



ХОККЕЕМ ПОЛНА ГОЛОВА

«Спасибо вам, советские хоккеисты! Спортивные стадионы в Берне и Женеве превратились в большие театральные арены. Мы ожидали, что наилучшими актерами в этом большом соревновании будете вы, молодцы из СССР. Но спектакль, который был показан, превзошел все наши ожидания. Вы играли на самом высоком уровне и стали по заслугам в девятый раз подряд чемпионами мира».

Так оценила выступление советской сборной и весы XXXVIII чемпионата мира по хоккею швейцарская пресса.

Швейцарцы покорены хоккеем! С волнением наблюдали за матчами минувшего хоккейного турнира сильнейших миллионов зрителей. И не было среди них равнодушных. Настолько интересным и драматичным был этот турнир, начиная с первого матча, кончая последним.

Класс игры хоккеистов заметно повысился. Нет больше слабых соперников. Свидетельство тому — игры сборных СССР — США, Финляндии — Швеции, и особенно первой тройки нынешних призеров.

Следует отметить сборную Чехословакии, чемпиона Европы, серебряного призера чемпионата мира. Омолодился ее состав, она умело использовала в игре разнообразные тактические варианты, великолепно атаковала и оборонялась.

Перевернута еще одна страница истории хоккея. Впереди очередной чемпионат мира в Праге. Он обещает быть еще интереснее и напряженнее.

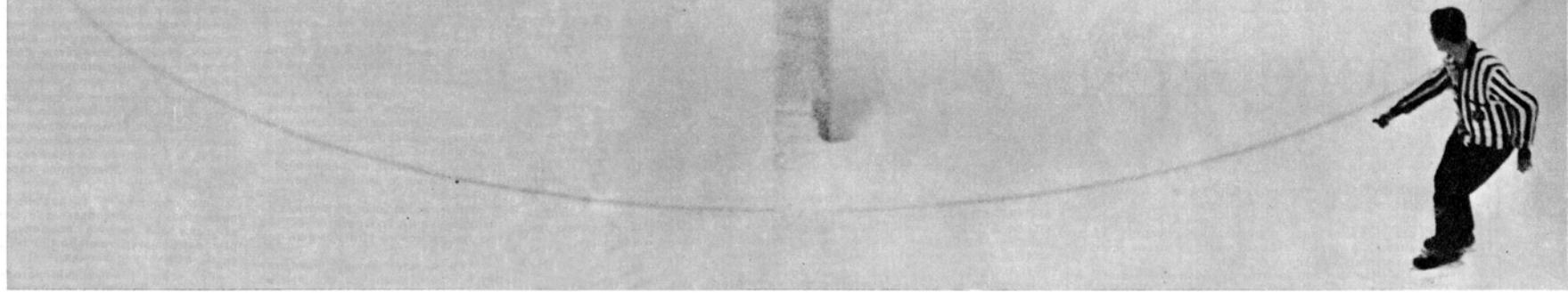
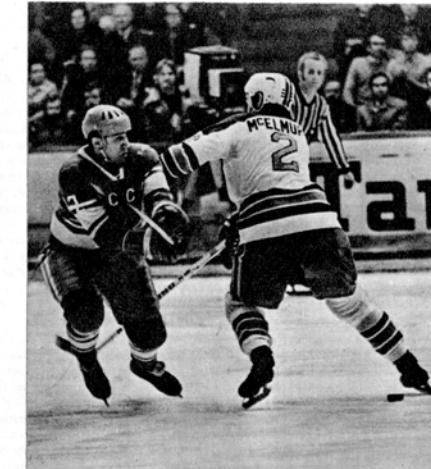
На снимках:

Рукопожатие капитанов. Капитаны сборных ЧССР и СССР Черны и Старшиков перед матчем.

Хоккеисты сборной ЧССР Холечек и Сухи признаны лучшими игроками XXXVIII чемпионата мира.

Эпизод матча сборных СССР и США. Хоккейные болельщики Женевы.

Фото нашего спецкора Анатолия ВОЧИНИНА





**Анатолий ТАРАСОВ,
заслуженный мастер спорта,
заслуженный тренер СССР,
кандидат педагогических наук**

ЗАБОТЬСЯ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

ДОБЕДА нашей сборной на швейцарском льду в Берне и Женеве вновь, как и прежде, добыта в сложных поединках не только с противниками, разносторонне и отменно подготовленными, но и с противниками, жаждущими реванша, не теряющими надежд на золотые награды.

Привыкли наши любители хоккея к победам сборной. Привычка, ничего не скажешь, хорошая. По-моему, никто и не представляет иного исхода этих

сражений. Завоевание, скажем, второго места для любой команды мира было бы почетно, для нашей же сборной это расценивалось бы как неудача.

Особенностью подготовки сборной образца 1971 г. была повышенная требовательность при отборе хоккеистов. Вспомните хотя бы, как мы без колебаний отчислили Васильева и Полупанова за нарушение режима. Мы знали, что нам будет тяжело, может быть не будет равноценной замены (по уровню мастерства), но мы жили не декаб-

рем, когда отчисляли их, — а апрелем. Спортсмен, носящий высокое звание чемпиона мира и Европы, тот, кому доверено быть в спорте полпредом нашей страны, должен в первую очередь быть передовым человеком, образцом, примером для подражания нашей молодежи.

* * *

И сейчас, когда очередной чемпионат в Швейцарии стал приятной для нас историей, мы, тренеры сборной, в первую очередь должны ответить на вопрос: верно ли был определен состав, не допущены ли какие-либо пропускты? И это важно сделать не только с целью самоанализа. На принципах комплектования сборной, на ее спортивных традициях должны учиться все наши молодые тренеры, все хоккейные коллективы.

На этот раз в сборной было слишком много ветеранов — хоккеистов с богатым опытом, но игроков уже сходящих. Вспомните, как неровно, иногда и просто слабо, играл у себя в клубе Виктор Коноваленко. Начали сдавать защитники Александр Рагулин, Виталий Давыдов, Виктор Кузькин, Игорь Ромишевский. Давала сбои в чемпионате страны игра Вячеслава Старшина. Да, объективно их боеспособность пошла на убыль. С годами к ним пришла столь важная для успеха команды опытность и мудрость. Но слишком велика плата за все это — плата резвостью, неиссякаемым скоростным порывом. Мы, тренеры, приглашая ветеранов в сборную, все это, конечно, знали. Подготовка ветеранов была индивидуальной, с акцентом на атлетизм. Мы смогли на первом этапе в ходе подготовки и самого турне в Швецию и Финляндию восстановить физическую бодрость Виктора Коноваленко. Резвее выглядела к началу чемпионата и игра остальных ветеранов.

И все же почти у всех у них произошли игровые срывы в матче второго круга со сборной Чехословакии, где мы проиграли 2:5. Именно в этой столь важной для обеих команд встрече слабо сыграл В. Коноваленко, пропустивший по меньшей мере 3 легкие шайбы из 5. Наделали немало тактических ошибок А. Рагулин и В. Старшинов.

Итак, мы не можем быть удовлетворены игрой отдельных ветеранов — А. Рагулина, В. Старшина, И. Ромишевского. Не сильнее стали играть В. Давыдов и В. Кузькин. Значит, допущены ошибки в составе. Следовало вместо них взять в сборную других или в ходе чемпионата использовать Ляпкина и Зимина, которые находились в запасе. Что касается Зимина, то он прошел проверку в первом круге, играл в своем спартаковском звене, проявил не свойственную для современного хоккеиста осторожность, к тому же в тактическом плане был просто старомоден. Ю. Ляпкин, хотя и сыграл два матча против самого слабого противника — команды ФРГ, но провел их ненадежно, и не по этим матчам мы определяли его возможности.

Для меня давно оценка игрока и особенности его потенциала просматриваются по умению тренироваться. Там, на тренировке, сложной и боевой, тренер, будучи рядом с игроком, хорошо определяет его игровой импульс, видит

На первенство мира и Европы

арсенал технических средств, характер спортсмена. Несильный в отбое, осторожный и слабый в ближнем бою, с медленным началом контратаки — так мы, тренеры, давали характеристику этому молодому защитнику. Да, он технически, аккуратен, но он слишком «тихий» для бурного матча. Зачем взяли? — напрашивается вопрос. А кого? Он по рекомендации тренеров второй сборной оказался сильнейшим. Предвижу упреки тренеров клубных команд, что, мол, мы иногда неверно используем того или иного игрока. Но что же это была бы за сборная, если бы хоккеисты, прия из разных клубов, каждый «дудел в свою дуду». У тренеров сборной достаточно тактической и педагогической опытности, они достаточно широко знакомы с международным хоккеем, у них должно быть острее развито чувство: чем, как, какими средствами и методами, какими хоккеистами можно побеждать противника. И право, идет разговор не о Чернышеве и Тарасове. Это принципиальный взгляд на тренера сборной любого вида спорта.

Да, мы не взяли многих хоккеистов, рекомендованных тренерами клубов. Например, Александра Сырцова — физически одаренного, боевого, скоростного игрока. Но у него нет творческого начала, он почти не видит партнеров, не умеет интуитивно улавливать развитие атаки, эгоистичен в игре. Не для сборной такой хоккеист. В сборной любой должен уметь и сильно играть и творчески подыгрывать партнеру. Так мы понимаем идеальность нашего хоккея и верим в этот непреложный закон.

Сейчас, выступая перед различными аудиториями, любителями нашего хоккея, мы нередко слышим упрек: взяли бы других молодых игроков, не проиграли бы ни одного матча, стали бы и чемпионами Европы. Совет хорош, но грешит, мягко говоря, непрофессиональным подходом к делу.

Молодая команда не смогла бы так бурно начать чемпионат и уверенно вести бои первого круга. Восьмикратных чемпионов противник побаивается. И важно к физическому и волевому заряду команды, к ее технической грамотности и тактической эрудиции добавить солидную дозу психологического воздействия на противника. Вспомните убедительные победы над финнами — 7:1, американцами — 10:2, наконец, над шведами — 8:0. И хотя до этого матча с чехословацкой сборной был сыгран вничью — 3:3, игры второго круга также проходили при ощущении нашим игроком превосходства. Первая осечка сборной произошла в матче с американцами. 7:5 — этот результат вместе с раздумьями внес в душу спортсменов и тренеров волнение.

Сыграно 8 матчей, от ближайшего соперника нас отделяло 4 очка. Кто бы рискнул в тот момент сказать, что состав сборной неверен, ветераны не оправдали себя? Все шло здорово, мы, тренеры и хоккеисты, так сказать, плавно шли к намеченной цели, сполна используя свои сильные стороны, умело скрывая от противника свои слабости. К тому дню наша команда забросила больше всех шайб — 62 — и лишь 12 пропустила. Эти объективные и самые авторитетные показатели говорили о нашем превосходстве. Но опас-

M	Группа A	1	2	3	4	5	6	0	Ш
1	СССР	3:3 2:5	8:0 6:3	8:1 10:1	11:2 12:2	10:2 7:5		17	77 : 24
2	ЧССР	3:3 5:2	5:6 3:1	5:0 4:2	9:1 4:0	1:5 5:0		15	44 : 20
3	Швеция	0:8 3:6	6:5 1:3		1:1 2:1	7:2 1:2	4:2 4:3		11 29 : 33
4	Финляндия	1:8 1:10	0:5 2:4	1:1 1:2		4:3 7:2	7:4 7:3		9 31 : 42
5	ФРГ	2:11 2:12	1:9 0:4	2:7 2:1	3:4 2:7		7:2 1:5		4 22 : 62
6	США	2:10 5:7	5:1 0:5	2:4 3:4	4:7 3:7	2:7 5:1			4 31 : 53

ность в спорте часто подстерегает из-за угла.

* * *

Матч второго круга с американцами, повторю, хоть он и закончился нашей победой — 7:5, все же следует отнести к разряду психологических срывов. Мы с Аркадием Ивановичем Чернышевым знали о благодушном настроении отдельных ветеранов. В их сознании слишком долго жил счет первого круга — 10:2. Мы провели индивидуальные беседы, серьезно поговорили на собрании перед матчем. Но, видимо, слова и советы тренеров не дошли до сердца именитых игроков. Начало встречи показало неполную мобилизацию многих спортсменов. Первый период начался с проигрыша, когда Александр Рагулин допустил непростительный зевок. И хотя индивидуальный проход Игоря Ромищевского закончился голом, счетом первого периода — 1:1 — мы, естественно, удовлетворены не были. И дело не столько в результате. И в других матчах мы не всегда сразу добивались перевеса, но мы всегда умели «укатывать» противника. Здесь же ничего подобного не наблюдалось. Играя без свойственной нам страсти, в среднем темпе, ориентируясь лишь на технику, мы надолго выпустили из рук инициативу. В перерыве состоялся деловой разговор, мы потребовали полной мобилизации сил. Это подействовало на игроков, и второй период закончился со счетом 6:3. Однако в третьем периоде откровенно слабо сыграл наш опытный вратарь, не хватило игровой внимательности у защитников.

Почему на этот матч не был поставлен Владислав Третьяк? Затога молодой вратарь знал, что этот матч играет он, знала об этом и команда. Утром, когда проводилась индивидуальная тренировка, Третьяк хорошо, весело, я бы сказал, готовился к матчу. Но за 30 минут до собрания команды к нам подошел врач О. Белоковский: «У Третьяка температура 37,4». Мы почувствовали, что Третьяк не готов к матчу психологически...

Мы готовили Третьяка к финальным играм, а не только к матчу с американцами. К нашему огорчению, Виктор Коноваленко на последний сбор перед отъездом на чемпионат мира пришел с несколько растерянным где-то

на перегоне Москва — Горький — Москва физическим и волевым зарядом.

В моей памяти есть немало примеров проявления неповторимого мужества нашими игроками. Виталий Давыдов в Колорадо получил открытый удар клюшкой в челюсть от канадского нападающего Бурбонне. Поддерживая нижнюю челюсть левой рукой, он держал клюшку в правой, продолжая сражаться. Не покинул поле до конца матча. А через 30 минут уже был в госпитале на операционном столе.

Николай Сологубов доигрывал чемпионат мира 1959 года со сломанной малой берцовой костью. Он нужен был команде, и он остался в строю, в боевом расчете. Капитан команды не мог поступить иначе.

Анатолий Фирсов при высокой температуре потребовал от врача скрыть свое состояние от тренеров. И после форсированного лечения вышел на лед и бился за победу, без каких-либо скидок на свое недомогание. Это было год тому назад в Стокгольме.

Евгений Мишаков в последнем контрольном матче в Стокгольме получил тяжелую травму левой кисти. Он не пропустил ни одного дня тренировки. Этот пример беззаветной преданности хоккею не мог не быть замечен детьми, особенно молодыми игроками.

А здесь температура 37,4. Недомогание. Честное слово, если бы опытный врач на сей раз, первый и последний раз в своей практике, скрыл бы от нас этакое, а самого Третьяка по-мужски выругал за слабость, — это, наверное, было бы правильно.

Словом, на матч с американцами мы вынуждены были поставить не Третьяка, а Коноваленко. А ведь эту встречу мы вначале рассматривали как контрольную для молодого вратаря. Игровой провал опытного вратаря усугубил наше положение. Кого ставить на решающую встречу с чехословацкой сборной? Более суток мы, тренеры, и рассуждали и спорили. А сами вратари не помогли нам. Коноваленко повел себя как-то растерянно, чего с ним ранее никогда не случалось. Да и молодому было нелегко вот так сразу поверить. Он не прошел контрольную проверку, к тому же и случай с температурой не укреплял веру в него.

Хотя это случалось и редко, но мы, тренеры, и в прошлом, когда не было полного согласия, не хватало убежденности, шли к ветеранам, рассказывали им о своих проблемах и думах. Так по-

ступили мы и на сей раз. Держа совет с ними, мы заметили, что все они предпочтение отдают своему опытному другу. Один из ветеранов просто сказал: «Два раза подряд ни Коноваленко, ни мы плохо никогда не играли, поставьте Виктора!». Теперь известно, с каким большим срывом сыграл Виктор Коноваленко. Но не подумайте, что матч с чехословацкой сборной проигран лишь вратарем.

Вспомните, как протекала эта захватывающая встреча. Наши соперники начали матч энергично, действуя против звена Мальцева, звено Недоманского рванулось к нашим воротам. И хотя наши игроки прижаты к своим воротам, спасают положение позиционная оборона, расчетливость и хладнокровие наших игроков. Звено Петрова учло психологический высокий настрой противника. Обыграв защитника на своем фланге, производит достаточно опасный бросок Харламов. Звено Старшина должно было играть в своем привычном тактическом ключе — тактике силового давления. Но чехословацкие спортсмены, увидев, что мы будем биться за захват территории, решают играть против нас на контратаках и из глубины зоны терпеливо прессингуют наши атакующие порядки. Мы медленно, как-то робко, начинаем контратаку, не можем ни пасом, ни смелой обводкой обыграть кого-либо из нападающих противника.

В средней зоне полный комплект игроков противника не позволяет нашим нападающим, сохраняя шайбу, врываться в зону. Мы допускаем тактическую ошибку — хотим попречным пасом, без скоростного взрыва проскочить среднюю зону. Шайба частенько перехватывается противником, и он остро контратакует нас. Наши защитники, обороняясь, слишком рано откатываются, легко допуская к себе в зону чехословацких нападаю-

щих. Вот Кузькин легко пустил по своему флангу Кохту (8), и тот резко и внезапно выстрелил по воротам. Скользящая шайба прошла рядом с левым коньком Коноваленко и угодила в штангу. Через 45 секунд, примерно с этой же позиции, своим коронным броском-ударом атакует ворота Недоманский, но шайба летит несколько выше цели. Мы требуем от защитников, чтобы рубеж синей линии был тем бастионом, где либо отбиралась шайба, либо предпринимались действия, при которых противник лишился скоростного порыва, свободы, стройности своих атакующих порядков.

Идет одиннадцатая минута. Звено Мальцева имеет шанс открыть счет, но центрфорвард в сложной ситуации передерживает шайбу. Кохта, отобрав шайбу, мгновенно посыпает ее в среднюю зону на высок Недоманского. И Рагулин, и Лутченко прозевали его. И хотя Рагулин из всех сил устремился за Недоманским, но догнать его был уже не в силах. 1:0. Противник стремится закрепить успех, и Сухи, по сути дела, начинает играть активного хавбека. Молодцы чехословацкие спортсмены! В прежние годы, когда они вели в счете, они стремились удержать результат, сдерживали защитников, а здесь необычная смелость решения.

Правда, первое наше звено, благодаря усилиям технических и быстрых нападающих, все же переносит игру на половину поля противника. И Анатолий Фирсов имеет шанс поразить цель, но исполняет коронный удар медленно и не скрытно, и Холичек без труда отводит угрозу. И все же Александр Мальцев, пройдя по левому флангу, проявил завидное хладнокровие, в окружении двух игроков исполнив прицельный бросок. Чехословацкий вратарь раньше времени смеялся, оставив неприкрытый правый угол ворот. 1:1. Конец периода проходит с некото-

рым нашим волевым превосходством, и жаль, что Старшинов, получив пас слева, промахивается по шайбе — в двух метрах от него были почти пустые ворота.

В перерыве вносим тактические корректировки. Наша команда очень мощно провела второй период. Территориальное преимущество, масса голевых моментов. Но... бросок Фирсова угодил в штангу, Мальцев с Викуловым, остро атакуя, оказались против одного защитника. Неверное решение принимает Мальцев. Без попытки попугать противника обводкой и самолично угрожает воротам он исполняет незамаскированный пас, и защитник перехватывает его. Мы постоянно готовим и ведем атаку через наших защитников. Но они, к сожалению, медленно распоряжаются шайбой, выбирают неострые решения. В одной из атак бросок Виктора Кузькина с помощью Бориса Михайлова достиг цели и мы повели 2:1, и Харламов и все игроки звена Мальцева могли закрепить результат, решить исход матча уже во втором периоде. Но случилось непредвиденное. Арбитр беспричинно уделяет Рагулина. Мы играем в меньшинстве, допускаем сразу серию ошибок.

Мишаков, играя переднего нападающего, позволяет обыграть себя продольным пасом. В это время Старшинов, оказавшись в статическом положении, вдруг рванул навстречу противнику и проиграл и единоборство, и территорию — четверо чехословацких хоккеистов оказались против двух защитников. И один из них, пройдя по левому флангу, метров с двенадцати выполняет бросок. Коноваленко в падении парирует шайбу. Долго лежащую шайбу не могут поделить ни вратарь, ни находящиеся рядом защитники, и подоспевший Сухи сравнивает счет. Любой из пяти на-

Результаты матчей швейцарского турнира

СССР	ФРГ		ЧССР		Швейцария		США		Игры		Голы		Передачи		Очки				
	1:2(2:2, 3:0, 6:0)	Финляндия	6:1(1, 2:0, 5:0)	ФРГ	ЧССР	3:3(1:1, 1:1, 1:1)	Финляндия	ФРГ	ЧССР	Швейцария									
Коноваленко	2	2	3	0	0	5	5	0	0	7	17	0	0	0	2	2	8	12	
Третьяк	0	1	2	1	2	1	3	5	7						0		3	8	
Раулин	0	0	(1)	0	(1)	0	1	0	0	10	1	2	3				2	3	5
Лутченко	0	0	1	0	0	1	(1)	0	0	10	3	1	4				10	1	3
Кузькин	0	(1)	0	0	0	0	0	(1)	1	10	2	2	4						
Ляпкин	0					0				2	0	0	0						
Цыганков	0	0	0	(1)	(1)	(1)	0	0	0	10	0	3	3						
Ромищевский	(1)	0	0	0	0	0	0	1(1)	0	8	1	2	3						
Давыдов	1	0	0	0	(1)	0	0	0	0	9	1	1	2						
Викулов	2(1)	1	2(1)	0	(1)	1	(2)	0	0	10	6	5	11						
Мальцев	1(1)	2(1)	1(1)	0	(1)	2	2(1)	1	1	(1)	10	10	6	16					
Фирсов	1	1(2)	1(2)	1	4	1(2)	1	0	0	1(2)	10	11	8	19					
Мишаков	3(1)	0	2	0			1	0		6	6	1	7						
Петров	2	2	(1)	1(1)	1	0	1	0	1(1)	9	8	3	11						
Харламов	(3)	(2)	1	(1)	(1)	2(1)	(2)	0	1	1(2)	10	5	12	17					
Мартынюк	1		(1)	1	0	(2)	1(1)	1	0	0	9	4	4	8					
Старшинов	(1)	0	2(2)	0	1		1(1)	(1)	0	0	9	4	5	9					
Зимин	1(1)	0				0	1			4	2	1	3						
Михайлов	1(1)	0	0	2	1	1	1(2)	0	1	9	7	3	10						
Шагрин						3	2(1)	(10)	0	0	5	6	2	8					

ЧССР	США		Швейцария		ФРГ		ЧССР		Швейцария		ФРГ		ЧССР		Швейцария		ФРГ		
	1:5(1:5, 0:1, 0:1)	5:6(1:2, 2:0, 2:4)	9:1(1:0, 3:1, 5:0)	3:3(1:1, 1:1, 1:1)	5:0(0:0, 3:0, 2:0)	3:1(1:0, 1:0, 1:1)	5:0(0:0, 3:0, 2:0)	3:1(1:0, 1:0, 1:1)	5:0(0:0, 3:0, 2:0)	3:1(1:0, 1:0, 1:1)	5:2(1:1, 1:1, 3:0)	4:2(2:1, 1:1, 1:0)	Игры	Голы	Передачи	Очки			
Холечек	3		1	3	0	0	1		2	2	8	12							
Сакач	2	6							0		3	8							
Сухи	(1)	0	0	0	(1)	0	0	(1)	0	1	(1)	10	2	3	5				
Постишил	0	0	(1)	0	0	0	1(1)	(1)	0	0	0	10	1	3	4				
Махач	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	
Панхартек	0	1		0	0	0	0		0	(1)		6	1	1	2				
Хорешовский	0	(2)	1(1)	0	0	0	0			1	0	9	2	3	5				
Тайцнар	0											1	0	0	0				
Бубла	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	1	0	1				
Хаев	0	(1)	1							(1)	0	5	1	2	3				
Недоманский	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	10	8	0	8					
Холик	0	0	1(2)	1	1	0	(1)	0	(1)	(1)	10	3	5	8					
Новак	0			1	1	1(1)	0		0	0	7	3	1	4					
Фарда	0	(1)	1(1)	0	1(1)	1	(1)	(1)	1	1	10	4	5	9					
Черны	0	0	(1)	(1)	(1)	1	1	2	0	0	10	4	3	7					
Мартинец	0	0	1	0	0	(1)	0	1	(1)	0	10	2	2	4					
Глинка	0	3	(2)	0	0	0	0	0	0	1	10	4	2	6					
Штансы	0	(1)	2	0	0	(1)	0	(1)	1	1	10	4	3	7					
Кохта	0	(1)	(2)	1(2)	0	1	0	(1)	8	3	6	9							
Брунцик						1			0	0	4	1	0	1					

Примечание. Цифры в таблице обозначают количество заброшенных хоккеистами шайб, цифры в скобках — количество голевых передач. У вратарей цифры обозначают количество пропущенных шайб.

ходящихся в поле игроков способен был бы предотвратить эту неприятность, сыграй тактически зрело, хладнокровно.

И хотя начало третьего периода, так же как предыдущий период, наши игроки провели вдохновенно, а позже, когда был удален чехословацкий игрок Бубла, имели три чистых голевых момента, все же третий период оказался проигрышным. Конечно, нельзя не отметить и дерзновенного вдохновения противника. Вспомните, как сборная ЧССР решила рискнуть и бросила на наши боевые порядки полный комплект всех пятерок. Впереди пошли и защитники. Бездесущий Сухи не только постоянно был четвертым в атаке, но и первым основным защитником в обороне.

А наши хоккеисты? Игра идет в нашей зоне, шайба в левом углу площадки. Ничто не предвещает опасности. Следует обычный прострел вдоль ворот. Вздремнул Рагулин, оставил без опеки небегавшего Хорешовского, в воротах почему-то не оказалось Коноваленко. Счет стал 2:3. Нетрудную четвертую шайбу рядом с коньком пропустил Виктор Коноваленко. И, наконец, Фирсов, подхватив шайбу, у себя в зоне допускает непростительную небрежность: без скорости и страсти, не имея за собой подстраховщика, делает попытку обвести противника — шайба потеряна, Фарда один на один с нашим вратарем — 2:5.

С таким напряжением вести поединок, несколько раз иметь возможность добиться решающего перелома в игре и по вине отдельных игроков, допустивших тактические срывы и небрежность, так быстро и неожиданно проиграть встречу! Трудно в хоккее дается победа, легко и внезапно приходит проигрыш.

Последний день чемпионата. И снова почти гамлетовский вопрос: быть или не быть чемпионом?

Вокруг этого матча роились разные слухи: «Шведам эта игра ничего не дает», «у них в команде два лагеря — они не боеспособны». Одна версия сменяла другую. А мы, тренеры, знали одно и совершенно точно: шведы — настоящие и самолюбивые спортсмены. Против нас они всегда играют особенно азартно, как на оселке, на нашей команде проверяют и сравнивают свое мастерство. Тренировка шведов, которую удалось мне видеть, подтверждала серьезность намерений шведской сборной и ее тренеров. Наши соперники провели необычное теоретическое занятие — просмотрели на видеомагнитофоне наш матч первого круга, в ходе просмотра уясняли свои ошибки, определяя тактический план игры.

Мы, тренеры, продумали все детали тренировок, посоветовались с ветеранами и, самое главное, загодя приняли решение по составу. Мы не тронули основной состав, лишь вместо Коноваленко поставили Третьяка. Это может показаться нелогичным. Кто проиграл матч, был больше других повинен в поражении, тот и должен быть снят — заменен другим, молодым и более свежим хоккеистом... И снова рекомендации по составу. Старшинов провел слабо многие матчи, поставьте тройку Мартынюк — Шадрин — Зимин. Почему Мишаков в запасе? Ведь он теперь

<i>М</i>	<i>Группа В</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>О</i>	<i>Ш</i>
<i>1</i>	<i>Швейцария</i>		<i>4:4</i>	<i>3:1</i>	<i>3:2</i>	<i>8:5</i>	<i>4:1</i>	<i>4:1</i>	<i>5:0</i>	<i>13</i>	<i>31:14</i>
<i>2</i>	<i>Польша</i>	<i>4:4</i>		<i>7:4</i>	<i>8:1</i>	<i>4:0</i>	<i>4:6</i>	<i>3:2</i>	<i>6:2</i>	<i>11</i>	<i>36:19</i>
<i>3</i>	<i>ГДР</i>	<i>1:3</i>	<i>4:7</i>		<i>8:4</i>	<i>5:3</i>	<i>9:4</i>	<i>11:3</i>	<i>11:0</i>	<i>10</i>	<i>49:24</i>
<i>4</i>	<i>Норвегия</i>	<i>2:3</i>	<i>1:8</i>	<i>4:8</i>		<i>6:3</i>	<i>10:6</i>	<i>7:2</i>	<i>7:2</i>	<i>8</i>	<i>37:32</i>
<i>5</i>	<i>Югославия</i>	<i>5:8</i>	<i>0:4</i>	<i>3:5</i>	<i>3:6</i>		<i>7:6</i>	<i>3:1</i>	<i>4:4</i>	<i>5</i>	<i>25:34</i>
<i>6</i>	<i>Япония</i>	<i>1:4</i>	<i>6:4</i>	<i>4:9</i>	<i>6:10</i>	<i>6:7</i>		<i>6:2</i>	<i>4:4</i>	<i>5</i>	<i>33:40</i>
<i>7</i>	<i>Австрия</i>	<i>1:4</i>	<i>2:3</i>	<i>3:11</i>	<i>2:7</i>	<i>1:3</i>	<i>2:6</i>		<i>6:0</i>	<i>2</i>	<i>17:34</i>
<i>8</i>	<i>Италия</i>	<i>0:5</i>	<i>2:6</i>	<i>0:11</i>	<i>2:7</i>	<i>4:4</i>	<i>4:4</i>	<i>0:6</i>		<i>2</i>	<i>12:43</i>

<i>М</i>	<i>Группа С</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>О</i>	<i>Ш</i>
<i>1</i>	<i>Румыния</i>		<i>7:1</i>	<i>3:3</i>	<i>11:2</i>	<i>12:2</i>	<i>10:2</i>	<i>6:1</i>	<i>21:0</i>	<i>13</i>	<i>70:11</i>
<i>2</i>	<i>Франция</i>	<i>1:7</i>		<i>8:4</i>	<i>6:4</i>	<i>2:1</i>	<i>9:2</i>	<i>5:1</i>	<i>18:1</i>	<i>12</i>	<i>49:20</i>
<i>3</i>	<i>Венгрия</i>	<i>3:3</i>	<i>4:8</i>		<i>7:6</i>	<i>7:6</i>	<i>4:3</i>	<i>2:0</i>	<i>31:1</i>	<i>11</i>	<i>58:27</i>
<i>4</i>	<i>Англия</i>	<i>2:11</i>	<i>4:6</i>	<i>6:7</i>		<i>5:5</i>	<i>7:4</i>	<i>5:1</i>	<i>18:2</i>	<i>7</i>	<i>47:36</i>
<i>5</i>	<i>Болгария</i>	<i>2:12</i>	<i>1:2</i>	<i>6:7</i>	<i>5:5</i>		<i>7:0</i>	<i>4:5</i>	<i>12:1</i>	<i>5</i>	<i>37:32</i>
<i>6</i>	<i>Голландия</i>	<i>2:10</i>	<i>2:9</i>	<i>3:4</i>	<i>4:7</i>	<i>0:7</i>		<i>3:1</i>	<i>18:0</i>	<i>4</i>	<i>32:38</i>
<i>7</i>	<i>Дания</i>	<i>1:6</i>	<i>1:5</i>	<i>0:2</i>	<i>1:5</i>	<i>5:4</i>	<i>1:3</i>		<i>21:1</i>	<i>4</i>	<i>30:26</i>
<i>8</i>	<i>Бельгия</i>	<i>0:21</i>	<i>1:18</i>	<i>1:31</i>	<i>2:18</i>	<i>1:12</i>	<i>0:18</i>	<i>1:21</i>		<i>0</i>	<i>6:139</i>

уже почти здоров, может играть вместо инертно действующего Петрова, а то и вместо самого Фирсова, сыгравшего последние матчи средне... Зачем держаться за ветеранов-защитников, почему не ввести Ляпкина, он свежий — он вас не подведет... Рискните еще раз поставить Коноваленко, он опытней Третьяка...

Пусть нас простят те, кто тактично, от чистого сердца или в силу своих симпатий, нахлынувших эмоций, давал советы, а мы ни одним из них не воспользовались.

Итак, с составом все решено. Теперь следует использовать особенности характера каждого. Того подбодрить, у другого сыграть на самолюбии. Сделать это следует тонко, исподволь. Мы выявляли не только настрой наших ребят, но и сами для себя определили линию поведения в ходе матча.

Анализируя эту встречу, можно прийти к выводу, что победа могла прийти уже в первом периоде. Уже на 28 секунде бросок Фирсова, получившего отменный пас от Мальцева, достиг цели. Мы повели 2:0. К концу 5-й минуты Фирсов скрытно отдал пас Кузькину, и тот точно поразил цель. Шведы нервничают, нарушают правила. Удаление. Мы вместе со звеном Петрова выпускаем Фирсова. Каждый из форвардов имел возможность увеличить счет. Далее тройка Мальцева выкатилась против одного шведского защитника, но, играя излишне индивидуально, наши не использовали выгодную ситуацию. Владимир Викулов, получив отменный пас от Харламова, выходит один на ворота и не попадает в цель. В завершающей фазе атаки имеют чистые голевые моменты Шадрин и

Мартынюк, но слишком спешат. Выгодная голевая ситуация и у Владимира Петрова, но он сыграл небрежно. У шведов таких острых голевых моментов не было, хотя они используют провал нападающих первого звена и отвечают одной шайбой.

Такого поворота событий, такого всестороннего испытания нашей хоккейной судьбы — как это произошло во втором периоде — я не помню за четверть века тренерской работы в хоккее. Иметь огромное тактическое, волевое превосходство, вести два ноль, иметь множество чистых голевых моментов и вот так сразу проигрывать — 2:3 — после тактически непростительных зевков Рагулина и Давыдова.

Я, как тренер, люблю ситуации, в коих сполна проявляется характер твоих игроков, их мастерство в тяжких условиях поединка с противником, оказавшимся на данную минуту сильнее, ведущего в счете. И я уверен, десяткам миллионов зрителей — по клонников нашего хоккея — такой поворот матча не мог понравиться. Зато привязанность к сборной, к своим кумирам, у них возросла, когда раздался победный финальный свисток. Люблю и ценю победу, завоеванную в тяжелых условиях. Примерно об этом мы, тренеры, сказали ребятам в перерыве, хотя отдельным ветеранам вынуждены были сказать накоротке суровую правду.

Победа. Девять лет кряду советский хоккей сильнейший в мире. Победа трудная, победа особенно желанная в период, когда работал XXIV съезд нашей великой партии, когда весь народ рапортовал о своих успехах.

M

ЕДЛЕНИНО, но верно любительский хоккей по своему характеру и содержанию приближается к профессиональному. Все азартное проходит матчи чемпионатов мира, все четче проступает так характерная для профессионалов жесткость в игре. Приняты в октябре 1969 года новые правила развязали руки хоккеистам для силовых поединков по всему полю. Такой силовой, жесткий хоккей, на мой взгляд, претит самому духу воспитания молодого человека через спорт, через хоккей. Но вряд ли можно упрекнуть тренеров, воспитывающих спортсменов, плане усиления силового единоборства. Классная команда, кроме высокого уровня физического заряда, технико-тактической оснащенности, может побеждать лишь в том случае, если большинство игроков умеют сполна использовать правила. На обычном рабочем языке хоккеиста это называется «действовать на грани удаления».

Что характерно было для последнего чемпионата мира? Вначале о тактических идеях. Сборные Швеции, Чехословакии, Финляндии в решающихся встречах между собой, с нашей сборной придерживались активных, но оборонительных построений. Тактическая идея игры этих команд сводилась к тому, чтобы помешать сопернику коллективно атаковать, сбить скоростное начало атаки, и, создав на рубеже своей синей линии мощный силовой заслон и перехватив шайбу, остро контратаковать. Правда, эти команды не терялись особенно, если противник и врывался к ним в зону. Приходил он туда изрядно потрепанный, расстроенный надеющейся опекой в средней зоне. Против такого противника, нетрудно было вести ближний бой, силовое единоборство. В командах Швеции, и особенно Чехословакии, передние нападающие в обороне усилили маневренность. Приходил он туда изрядно потрепанный, расстроенный надеющейся опекой в средней зоне. Против такого противника, нетрудно было вести ближний бой, силовое единоборство. В командах Швеции, и особенно Чехословакии, передние нападающие в обороне усилили маневренность.

Несколько странно, я бы сказала, не совсем логично, тренеры ведущих хоккейных стран использовали новые правила, стимулирующие силовое единоборство по всему полю. Дело в том, что почти никто не принал на вооружение тактику силового давления хоккея в канадском изложении, где главное внимание уделяется захвату территории с большим количеством столкновений у лицевого борта, сплошного отбору шайбы.

Почему же никто из тренеров ведущих в мире команд не рискнул использовать канадскую тактику, их силовой мотив развития и завершения атаки? По-моему, здесь несколько причин. И сложность турнира — 10 матчей в 16 дней (а тактика силового давления требует больших усилий), и отсутствие полного комплекта нападающих, способных спокойно играть без шайбы, вести силовой ближний бой с противником, и, возможно, нежелание поддаться канадцам.

Американская команда в своем первом матче с чехословаками хоккеистами, пока была свежа, дала на глядный урок тактики силового давле-



Анатолий ТАРАСОВ,
заслуженный мастер спорта,
заслуженный тренер СССР,
кандидат педагогических наук

Титул чемпионов обязывает...

ния, где вся игра была насыщена силовыми столкновениями, с солидной дозой психологического воздействия на противника.

Единственный командой, верной своей школе, своему атакующему стилю, была советская сборная. Хотя наша команда знала, что тренер американской команды будет верен себе и изберет тактику силового давления, принесшую ему успех в матче с чехословацкой сборной. Можно было бы сдерживать противника, уменьшить его атакующий порыв, измотать его силы, прессингом по всему полю. Мы избрали иной ход. Образно говоря, это была лобовая атака с открытым забралом. Мы сами двумя звенями — петровским и старшиновским пошли на главной ударной позиции у нас всегда был линий игрок. Можно сожалеть, что мы не разрешали нашим защитникам идти в глубину зоны. Но здесь ничего не попишешь. Мы с Аркадием Ивановичем Чернышевым учтили, что нашим четырем защитникам-ветеранам всем вместе сто двадцать восемь лет... Рейды в глубину зоны были бы просто тактической авантюрией. Зато был использован отдельными звенями тактический мотив активного, но всегда замечтного для противника прессинга. Игровые пружины нашей питерки как бы медленно скжимались, и игроки всегда были готовы к внезапному рывку, к

Второй период игры стал ключевым для нашей сборной. Наши игроки забросили 7 и пропустили лишь 1 шайбу. Примерно в таком же тактическом ключе мы провели и матчи с финнами

Жарко на швейцарском льду у ворот сборной Финляндии. Шайба только что отбита вратарем, но советские хоккеисты не дают соперникам отдохнуть, продолжают прессинговать в чужой зоне. Первым идет в борьбу за шайбу Владимир Петров.

Фото А. Бочинина

ми со шведами (в первом круге), добившись убедительных побед.

Почему же мы не смогли одолеть чехословацкую сборную, сыграв с ней вничью — 3:3 — в первом и проиграв 2:5 во втором круге? Почему не применили тактический мотив, принесший нашей сборной победы с другими, тоже сильными и стойкими противниками?

У поражения, так же как у победы, не может быть одной причины, одного ответа. Надо отдать должное чехословацкой сборной. Она после двух поражений подряд — от американцев и шведов — не опустила руки, а, наборот, предельно мобилизовала свои силы. Тренеры нашли оптимальный состав, и команда занялась с особым вдохновением. Чехословацкая сборная и в прошлом и особенно в этом чемпионате представляет мне наибольшую опасность — ее широкий размах физкультурного движения и массовости спорта. Мы, армянские тренеры и хоккеисты, 25 апреля произвели набор в свою хоккейную школу. Из 2450 желающих было отобрано 226 мальчишек в возрасте от 5 до 11 лет.

Но теперь, когда проблема массового приобщения детей к хоккею успешно решается, следует подумать и о

жизни в Женеве, так же как наши соревнования в прошлом именно в матчах с чехословацкой командой, следует отнести к проигрышу не в мастерстве игроков, их физическом состоянии, тактических построениях звеньев, а к сбою психологическому.

Около трех миллионов мальчишек соревнуются на приз «Золотая шайба». А сколько десятков тысяч детей и юношей участвуют в городских соревнованиях! Наша федерация хоккея ежегодно проводит всесоюзный турнир лучших юношеских младежных коллективов. Когда о таком размахе хоккейных соревнований говоришь иностранцам, они сразу и поверить-то не могут. Да, лишь в нашей стране возможен столь широкий размах физкультурного движения и массовости спорта. Мы, армянские тренеры и хоккеисты, 25 апреля произвели набор в свою хоккейную школу. Из 2450 желающих было отобрано 226 мальчишек в возрасте от 5 до 11 лет.

Но теперь, когда проблема массового приобщения детей к хоккею успешно решается, следует подумать и о

качественной стороне воспитания юных спортсменов. Конечно, детские хоккейные школы нуждаются в спортивных площадках, в защитном снаряжении, в коньках, особо остро ощущается нужда в дешевой, прочной и удобной детской клюшке. И хотя это все прямо влияет на качественную сторону воспитания юного хоккеиста, мне хочется поговорить о наших, тренерских, проблемах.

* * *

Девять лет кряду победы нашей сборной на чемпионатах мира. Такого не знает мировая практика ни одного вида спорта. Победы были добыты коллективом спортсменов, скрепленных единством цели, необыкновенно дружных с интересным сплавом характеров, людей волевых, грамотных, политически зрелых. Вратари, защитники, хавбеки и нападающие были хоккейными умельцами — они знали, чем и как добывается победа. Но среди игроков разных поколений были своего рода «вожаки» — спортсмены выдающиеся, высокое мастерство которых как бы обеспечивало тактическую осмысленность, непривычную остроту действий своего звена. Виктор Коноваленко, Николай Сологубов, Александр Рагулин, Виталий Давыдов, Эдуард Иванов, Виктор Кузькин, Александр Альметов, Вениамин Александров, Вячеслав Старшинов, Анатолий Фирсов, Владимир Бикулов, Борис Майоров, Валерий Харlamov, Александр Мальцев и другие спортсмены талантливые, незаурядные, со своим, неповторимым технико-тактическим кredo, своеобразной манерой игры. Никто из них никогда не был «премьером», не требовал игры «на себя». Все они умело, охотно, с истинным доброжелательством отдавали свое мастерство всей команде.

Ныне наш хоккей, пожалуй, как никогда ранее, нуждается в большом количестве ярких игроков. Выдающийся хоккеист способен решить судьбу любого матча. Такой игрок, если с ним не знаком противник, может за счет необычности решений, высокой технической исполнительности, богатого набора физических качеств на любом участке поля создавать солидное превосходство, благодаря которому команда сможет добиваться победы. Если же выдающийся игрок известен противнику, то противник обычно принимает решение онейтрализации его. И даже добившись желанного — сковав действия выдающейся фигуры, команда соперника незримо проигрывает в другом — в психологическом компоненте.

Кроме того, каждый тренер постоянно стремится к новым тактическим построениям команды. Ясно, что выдающийся игрок помогает быстрее эту мячу превратить в действительность. К спортоменам более одаренным тренер не только относится с повышенной требовательностью, но и принимает живое участие в расцвете его таланта.

В тренировочной работе с такими спортсменами обязательным является повышенная трудность упражнений как по атлетической, так и по специальной подготовке. Тренер должен уметь направить его творческий порыв в нужное для команды русло. Последнее мне представляется особенно важ-

ным. Если тренер беспокоится лишь о совершенствовании мастерства спортсмена, а воспитанию характера, чувству ответственности спортсмена, его умению уважать и ценить товарищество должного внимания не уделяет, тогда только и жди, что такой игрок станет премьером. А это не для нашего хоккея! Такому хоккеисту непонятно чувство товарищества, стремление играть и жить интересами партнеров, радоваться их успехам. Себялюбие, эгоизм несовместимы с линией воспитания человека в нашем спорте.

Наши девятикратные чемпионы мира Вячеслав Старшинов, Виталий Да-видов, Александр Рагулин, восьми-кратный чемпион мира Анатолий Фирсов, Игорь Ромишевский, Владимир Викулов и многие другие воедино со-четают в себе и высокий уровень ма-стерства, и грамотность, и скромность, и стремление подчинить себя во всем интересам коллектива. Это спортсме-ны высокого общественного долга.

* * *

Звание девятикратных чемпионов мира ко многому обязывает наш хоккей. Победителем быть и почетно, и сложно. Здесь не найдешь ясного ориентира, на который следует равняться.

Нам, тренерам, надо уметь, как бы встав поодаль, постоянно изучать свой хоккей, вовремя замечать его слабости, и творчески, с солидной дозой фантазии находить новые формы и методы ведения игры. Уметь «обыгрывать» самих себя — это значит опережать время. Нас, тренеров, от дум о хоккее грядущего ни календарь, ни положение команды, ее комплектование, тренировочный и воспитательный процесс — ничто не должно отвлекать. Наоборот, вся энергия тренера, его мысли, его планы должны быть обращены к хоккею будущего.

Здесь мне хочется лишь накоротке сказать о некоторых проблемах, хотя каждая из них заслуживает отдельного разговора. Проблема воспитания выдающегося игрока может быть успешно решена, если мастерство будет приходить к спортсмену в юном возрасте. Это во многом зависит от качества от-

бора и тренировочной работы в детских хоккейных школах. Убежден, что здесь не обойтись без экспериментирования, без активной помощи спортивной науки и медицины. Что касается самих детских тренеров, то они должны быть не только настоящими фанатиками, но теми специалистами, кто знает особенности работы с детьми и юношами.

Наш хоккей базируется на солидном фундаменте — объемном и интенсивном тренировочном процессе. Очень важно постоянно и творчески находить новые методы и средства, педагогические приемы, которые помогли бы быстрее совершенствовать мастерство хоккеиста. Мы, тренеры, часто много говорим о технике, тактике, хотя полезнее было бы всю свою энергию вкладывать в учебно-тренировочный процесс. Квалификация тренера, на мой взгляд, должна оцениваться в первую очередь по умению провести тренировку, от которой каждый спортсмен и команда в целом получила бы максимум пользы. Говоря об учебно-тренировочном процессе, мы обязаны учитьывать качественные изменения в самом существе хоккея. К примеру, нашему хоккею сделан серьезный вызов канадскими профессионалами. Известно, что в сентябре — ноябре этого года такие встречи предполагается провести. К этим принципиальным матчам за неделю не подготовишься. Современный хоккей требует наличия не только высокой технической оснастки, творчески богатой и гибкой тактики, но и ярких атлетических качеств и особенно взрывной силы и быстроты, особой ловкости игроков. Мы должны иметь хороший запас скоростного маневра.

Ушло безвозвратно время, когда мы, тренеры, отдельно совершенствовали атлетизм и мастерство. Теперь на это нет времени — мы играем на льду до девяти месяцев в году. Но самое главное, современный хоккей требует, что-

бы в одном спортсмене одновременно сочеталась, совершенствовалась вся сумма ярких качеств и двигательных навыков. Мне кажется, самое правильное — использовать для этого поточный, комплексный метод командной тренировки. В его основу входят набор тренировочных упражнений на силу, в том числе с отягощением, на ловкость — в виде сложных гимнастических, акробатических упражнений, на быстроту, с широким использованием беговых, прыжковых упражнений, а также приемов по совершенствованию техники и тактики игры. Этот комплекс упражнений может быть использован как в подготовительном, так и в соревновательном периоде. Тренеру не трудно самому варьировать, дозировать упражнения, изменять характер их выполнения. В частности, в отдельных случаях следует требовать от спортсмена взрывных действий скоростно-силового характера, выполняемых на пределе физических возможностей. Очень ценно включать в комплекс беговую тренировку для повышения возможностей спортсмена по максимальному потреблению кислорода (МПК). Придав упражнениям интенсивность за счет дистанции 350—500 метров, максимальной скорости, в том числе с исполнением мощных спуртов, а также усложнения и бег преодолением препятствий или придавая спортсмену груз, можно довести пульс до 170—180 ударов в минуту. Кандидат педагогических наук, физиолог Гуминский А. А., который третий год ведет работу с командой ЦСКА и сборной, одобрил данный тренировочный комплекс, где наряду с совершенствованием атлетизма и мастерства заметен рост МПК.

Было бы неверно рассуждать об атлетизме наших хоккеистов так: они, мол, прекрасные атлеты, опережают противника в быстроте, силе, ловкости, но у нас есть другие недостатки, над устранением которых и следует трудиться спортсмену и тренеру. Я, например, считаю, что наряду с вдумчивым исправлением игровых недостатков хоккеистов тренер обязан беспрестанно совершенствовать сильные

Результаты швейцарского турнира

ФРГ	СССР																							
	2:1(1:2, 0:3, 0:6)	Финляндия	3:4(1:2, 1:1)	ЧССР	1:9(0:1, 1:0, 0:5)	Швеция	2:7(0:3, 1:2, 1:2)	США	7:2(2:0, 3:1, 2:1)	СССР	2:12(1:1, 0:7, 1:4)	Финляндия	2:7(0:3, 1:0, 1:4)	ЧССР	0:4(0:1, 0:1, 0:2)	Швеция	2:1(0:1, 2:0, 0:0)	США	1:5(0:1, 0:4, 1:0)	Игры	Голы	Передачи	Очки	
Келе	11	4	3		2	5	7	4		0	6	0	2	2										
Шрамм		6	7		7					4	24													
Таннер	(1)	0	0	0	(1)					0	6	0	2	2										
Вёльк	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	1	0	1											
Модес	0	0	0	0	1	(1)	0	0	0	9	1	1	2											
Шнайтбергер	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	1	0	1											
Шихтель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0											
Ригмайер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0											
Лангер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0											
Шледер	1	(1)	0	1	(2)	1(1)	0	0	0	10	3	4	7											
Ханиг	0	1(1)	0	0	1	(1)	0	0	1	10	3	2	5											
Кюн	0	1	0	0	1	0	1	0	0	10	3	0	3											
Ф. Хофхерр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0											
Функ	0	(1)	0	0	0	0	0	0	1(1)	0	9	0	2	0										
Филипп	1	1	0	1	2		0	0	0	9	5	0	5											
Эго	0									2	0	0	0											
Визенбах	0		0	0	0		0			6	0	0	0											
Эgger	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	1	0	1											
А. Хофхерр	0	0	(1)	(1)	2(1)	0	0	0	0	1	10	3	3	6										
Зимансбергер	0	1	0	(1)	0	0	0	0	0	9	1	1	2											

стороны мастерства игроков. Больше того, во многих случаях можно ярко развить навык или сильным качеством скрыть какой-либо недостаток спортомсмена и его слабость, трудно поддающуюся исправлению. Естественно, это не значит, что недостатки и слабости должны вечно жить в спортсмене. Их следует терпеливо, особенно за счет индивидуальных тренировок, исправлять. И особенно в юном возрасте следует совершенствовать сильные стороны хоккеиста, на базе которых, по сути дела, и создается особый закваски навык, то, что принято называть собственной манерой игры.

Теперь о технико-тактическом мастерстве. Что здесь особенно волнует наш хоккей, что может пригодиться в грядущих поединках, в том числе в матче с канадскими профессионалами?

Защитники должны постоянно усиливать мощь завершающего броска, удара с короткой изготавлкой. Не лишне если в исполнении приемов будет достигнута определенная скрытность замысла, придающая завершающей фазе атаки остроту. Повышенное требование к защитникам в завершающей фазе, где наряду с творческой распорядительностью каждый игрок должен уметь самолично поражать цель, объясняется позиционными методами обороны противника. Теперь каждый игрок не только умеет ловить шайбу на себя, но и научился активно, согласованным маневром создавать плотную эшелонированную оборону. Здесь без

быстрооты, скрытности решений, без внезапности нанесения прицельного броска-удара добиться успеха будет трудно.

Нападающие по-прежнему крайне нуждаются в качественном повышении мастерства обводки. Многие хоккеисты команд наших соперников в приемах обводки опережают нас. Но у нас есть и свои игроки на которых следует равняться в этом плане. Анатолий Фирсов, Александр Мальцев, Владимир Викулов, Валерий Харламов — кудесники игры, хоккеисты с высоким мастерством обводки. Правда, и их умения, если говорить с прицелом на будущее, может не хватить для матчей со сложным и жестким противником. Главное, на что сейчас надо обратить внимание, — это усилить мощность взрыва в решающей фазе, когда противник приготовился к отбору, к столкновению. Для успеха обводки в решающей фазе игрок, исполняя различные сложные манипуляции с шайбой, должен не забыть мощным толчком сделать дополнительно ускорение с маневром, выгодным для него. Эта выгода маневра в современном хоккее представлена мне не только как стремление уйти от столкновения. На вооружении нападающего должны появиться приемы активной, силовой обводки. А ну, давай попробуй, кто кого, как бы говорит нападающий, и сам идет на противника, расчищая себе путь к воротам. Правда, в данной ситуации не всегда будет целесообраз-

но до конца владеть шайбой. Если такой нападающий вошел в соприкосновение с противником и может потерять шайбу или около него скопилось несколько игроков соперника, то лучшим будет решение скрытно распорядиться шайбой или исполнить внезапный решающий бросок. Но убежден, что качественно новая обводка, нацеленная на ворота, придаст атаке дополнительную остроту, будет крашить позиционную оборону противника.

Что касается новых тактических построений, то хоккею нашему, в том числе детскому и юношескому, вначале следует использовать богатый опыт сборной и ведущих клубов страны. Этот опыт должны переварить тысячи наших различных команд. И не только систему игры 5 в атаке, 5 в обороне, но и принципиально новую систему игры с двумя хавбеками, с различными вариантами.

Усиление атлетизма и технической оснащенности позволяет нам и дальше творчески развивать тактику во всех фазах игры. Уже сейчас имеются интересные тенденции построения обороны, повторные атаки в завершающей фазе на «качественной основе». Но выдуманные тренерами и хоккеистами новые тактические построения должны всегда отвечать главным требованиям советской школы хоккея — усиливать темп игры, базироваться на быстроте и скрытности исполнения, коллективности действий, повышении творческой активности всех игроков.

* спрашивайте * отвечаем * спрашивайте * отвечаем * спрашивайте * отвечаем * спрашивайте * отвечаем

Лето хоккеиста

Дорогая редакция! Я играю в хоккей центральным нападающим. Когда заканчивается сезон, приступаю к индивидуальным тренировкам. Посоветуйте, что лучше делать летом: заниматься легкой атлетикой, играть в

футбол, поднимать штангу или ездить на велосипеде?

Александр ФИРСОВ
г. Рудня,
Смоленская область

Игра в хоккей дает большую нагрузку самым разнообразным мышцам спортсмена. Чтобы хорошо играть в хоккей, нужно подготовить себя физически разносторон-

не. Поэтому советую во время летних тренировок не ограничиваться каким-либо одним видом спорта, а заниматься и легкой атлетикой, и велоспортом, и футболом, и тяжелой атлетикой. Чем разнообразнее упражнения, тем лучше.

А. СТАРОВОЙТОВ,
тренер по хоккею



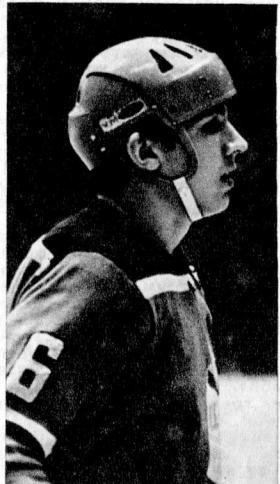
США	ЧССР											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ветцель	1											
Каррен		4										
Томасони				4					1	2	5	
Коник	1	0	(1)	0		0	0	0	0	9	1	1
Маккэлмури	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10	2	0
Расс	0	0	0	0	0	0	0	(1)	1	0	10	1
Рютта	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0
Меллор	0	0	(1)	0	0	0	0	1	(1)	0	10	1
Тумей	0						0		0	3	0	0
Лилхольм	0	0	0	0	(1)	0				6	0	1
Боча	1	1(1)	0	0	1	0	1	1	1	10	7	1
Фолкмэн	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0
Пристиансен	0	0	1	(2)	1	0	(1)	1	0	1	10	4
Гамбуучи	(2)	(1)	0	2	0	0	2	2	0	1	10	7
Патрик	1	0	0	1(1)	(1)	0	0	0	0	1	10	3
Ахрн	0	0	0	0	0	0	0	0	1(1)	10	1	2
Шихи	0	0	1	0	0	0	(1)	0	(1)	9	1	2
Шиллинг	(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Б. Линдберг							0	0	0	5	0	1
Фичук							0			1	0	0

НОВИЧКИ



Фото В. Тутова

Закончился год 1971-й. Советские хоккеисты в минувшем сезоне вновь порадовали своих поклонников — завоевали титул чемпионов мира и серебряные медали чемпионата Европы. Свою лепту в этот успех внесли и новички сборной, которых журнал «Спортивные игры» представляет своим читателям.



Геннадий ЦЫГАНКОВ

Нападающие воскресенского «Химика» никак не могут прорвать оборону противника. Тогда шайбу берет защитник и с ней устремляется не куда-нибудь к борту или в угол площадки, а прямо к пятаку перед воротами. Другой разно бы уж остался без шайбы, давно был бы сбит на лед, а он продвигается все ближе и ближе к цели, словно известно ему волшебное заклинание... Обыграны защитники, не успели за шайбой и вратарь. Не заметил, как юркнула она в сетку ворот через какую-то щелочку. Диктор объявил: «Шайбу забросил Юрий Ляпкин».

В 1964 году появился Ляпкин в воскресенском «Химике». Уже в первом сезоне забросил две шайбы. А последние годы лишь однажды не сумел стать самым результативным из защитников в стране, да и то из-за болезни.

Юрий — игрок техничный. Посмотрите, к примеру, как он выводит шайбу из своей зоны. Кажется, что ведет не спеша, медленно, плавно, а юркий, быстрый форвард соперников никак не может шайбу отобрать. Когда же обстановка созреет для паса, Юрий точно отдает шайбу партнери.

Высокая результативность — не самое главное достоинство защитника. Его первая обязанность — охранять свои ворота. И Ляпкин охраняет их надежно. Хотя опять же не так, как большинство других защитников. Силовыми приемами он пользуется лишь в крайнем случае, предпочитает отбирать шайбу чисто, одной лишь клюшкой.

— Хороший Ляпкин человек. И защитник он неплохой. Но жаль, нет в нем настоящей спортивной злости. Излишне мягок, добр для современного защитника, — сказал как-то Анатолий Тарасов.

Верится, преодолеет Ляпкин в игре свою мягкость и доброту к сопернику. Твердости-то ему не занимать.

Приглашали Ляпкина, и не раз, в самые известные клубы. Бесполезно. Когда один из тренеров сделал «официальное предложение», Юрий ответил, как всегда, с мягкой, словно бы извиняющейся улыбкой: «А если бы вам предложили бросить свою команду, вы бы согласились?» Вопрос о переходе был снят. Ляпкин остался верен «Химику».

Д. РЫЖКОВ



Юрий ЛЯПКИН

Многие известные хоккеисты начинали свой спортивный путь с футбола. Этой же дорогой прошел Александр Мартынюк. Он занимался в футбольной юношеской команде стадиона Юных пионеров. Как-то в межсезонье молодые футболисты попробовали сыграть в хоккей. И.. Александр уже не вернулся к футболу. Первый тренер в жизни Мартынюка-хоккеиста Н. И. Нарядчиков вскоре рекомендовал своего воспитанника Владимиру Кузьмичу Егорову, тренеру московских «Крыльев Советов».

В 1965 году Всеволод Бобров пригласил Мартынюка в «Сpartак». Позже Александр стал стережевым игроком в звене с молодыми Александром Якушевым и Владимиром Шадриным. Партнеры вскоре вошли в состав сборной СССР. А Мартынюку, чтобы сравняться с ними, предстояло еще немало потрудиться. И прежде всего над собой: Мартынюк должен был выдержать характер, который так часто подводил его в матчах внутреннего чемпионата.

Наблюдая в 1969 году тренировку сборной, Борис Майоров обратил внимание сидящих рядом журналистов на манеру игры Александра Мартынюка и назвал ее классической. Вероятно, Майорову импонировал стиль игры Александра, похожий на его собственный: скорость, напор, способность завернуть, закружить, отвлечь на себя защитников, а затем выложить как на блюдечке шайбу партнеру.

На чемпионат мира 1971 года в Швейцарию Мартынюк приехал запасным игроком. Но случилось так, что уже во втором матче ему пришлось выйти на лед в основном составе. Его хоккейные качества расчетливого игрока, умеющего вовремя взять игру на себя и вовремя подыграть партнерам, как нельзя лучше пригодились на катках Берна и Женевы. Мартынюк-дебютант получил признание.

Т. КУЗЬМИЧЕВА

В 1965 году Евгений Торговом порту Ванино, что на побережье Тихого океана, вместе со сверстниками играл в хоккей с мячом 12-летний Гена Цыганков. На большом ледяном поле привык передвигаться легко и быстро. Но позже он отдал свои симпатии игре с шайбой. Тренер местного «Водника» Валентин Виткар поставил способного паренька играть в нападении.

Пришло время служить в армии. Цыганков оказался в Хабаровске и здесь зашел на тренировку местных армейских хоккеистов. Показал сам, на что способен в хоккее. И его взяли в команду хабаровского СКА. Но так как в коллективе нападающих было достаточно, то новичка определили в оборону. К тому же своими габаритами — рост 181 см, вес 88 кг — Цыганков как нельзя лучше подходил к роли защитника.

В хабаровской команде Геннадий играл настолько успешно, что весть о молодом способном защитнике долетела до Москвы, и в 1969 году Цыганкова пригласили в главную армейскую команду страны — ЦСКА.

Геннадий неплохо издали бросает шайбу по воротам. Любит силовым приемом остановить атаку чужого форварда. Он смел и настыр, самоотверженно сражается за шайбу. И только недостаток опыта снижает класс его игры: в острых ситуациях он, случается, теряется, не всегда вовремя пасом посылает партнеров в контратаку. Но опыт — дело наживное. Возможности же у Цыганкова большие. Недаром в команде-чемпионе его включили в ударную фирсовскую пятерку, осваивающую новый тактический вариант игры с двумя хавбеками. Один из хавбеков — Геннадий Цыганков.

В. УЛЬЯНОВ