



СТАРШИЙ ТРЕНЕР
АНАТОЛИЙ ТАРАСОВ

ТРЕНЕР
ВЛАДИМИР ЕГОРОВ

НИКОЛАЙ ПУЧКОВ
ЦСК МО



ИВАН ТРЕГУБОВ
ЦСК МО



ЕВГЕНИЙ ЕРКИН
„Крылья Советов“, Москва

ВАЛЕНТИН БЫСТРОВ
„Авангард“, Ленинград

Звезды



НИКОЛАЙ СОЛОГУБОВ
ЦСК МО



ГЕНРИХ СИДОРЕНКОВ
ЦСК МО



ДМИТРИЙ УКОЛОВ
ЦСК МО



АЛЬФРЕД КУЧЕВСКИЙ
„Крылья Советов“, Москва

Чемпионы

ВЛАДИМИР ЕЛИЗАРОВ
ЦСК МО



ЮРИЙ КОПЫЛОВ
ЦСК МО



ЮРИЙ КРЫЛОВ
„Динамо“, Москва



АЛЕКСАНДР ЧЕРЕПАНОВ
ЦСК МО



ВЕНИАМИН АЛЕКСАНДРОВ
ЦСК МО



КОНСТАНТИН ПОКТЕВ
ЦСК МО



ЮРИЙ ПАНТЮХОВ
ЦСК МО



АЛЕКСЕЙ ГУРЫШЕВ
„Крылья Советов“, Москва



НИКОЛАЙ ХЛЫСТОВ
„Крылья Советов“, Москва



Откровенный РАЗГОВОР

Впечатления тренера об играх на первенство мира и Европы по хоккею с шайбой.

Позади напряженный зимний сезон. Утихли хоккейные страсти. И вот теперь, когда схлынула хоккейная лихорадка буден, мне, тренеру сборной СССР по хоккею, хочется откровенно поделиться своими впечатлениями о прошедших боях, рассказать о радостях побед и горечи поражений, о планах на будущее.

Самым крупным событием хоккейного сезона был чемпионат мира и Европы. О нем расскажу подробнее.

Первые игры советских хоккеистов в Осло — с командами Норвегии и Финляндии, с соперниками, явно уступающими нам в мастерстве — были важны для нас, как важен для спортсмена хороший старт. Нашей команде удалось обыграть норвежцев и финнов с внушительным счетом (10:2 и 10:0) и тем самым как бы взять разгон для дальнейшей борьбы с сильными противниками.

НИЧЬЯ, НЕСМОТЯ НА ИГРОВОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

Следующая игра — с командой Чехословакии — была весьма ответственной. Чехи — наши друзья и давние соперники. Они хорошо знают нашу тактику, изучили манеру игры советских хоккеистов. Это позволяет им довольно успешно играть против нас в последние годы. Но было бы неправильным считать, что ничейный исход встречи наших сборных на чемпионате мира (4:4) в полной мере соответствовал соотношению сил команд в этом матче. Наша команда уже на 10-й минуте первого периода вела со счетом 3:0. Хоккеисты Чехословакии за это время не создали ни одного голевого момента. Затем игра неожиданно приняла излишне резкий характер.

Надо отдать должное игрокам сборной Чехословакии; действовали они на редкость самоотверженно. В игре же наших хоккеистов сказывалась старая болезнь — неумение завершать атаки. Ведь наша команда создавала куда больше возможностей для забрасывания шайбы! И все же за полторы минуты до конца матча счет был 4:3 в нашу пользу. Советская команда играла в меньшем составе. Неожиданная контратака дала возможность нашим хоккеистам вывести Копылова один на один с вратарем. Бросок, но, увы, шайба попадает в ...штангу. До конца игры остается 20 секунд. Шайба у Трегубова. Ее следовало передать в среднюю зону свободному партнеру или просто задержать. Однако Трегубов замешкался, и соперник овладел шайбой. Последовал проброс шайбы вдоль ворот, и Пантучек, подставив клюшку, направил шайбу в сетку мимо вратаря Еркина. Так на последних секундах было потеряно важное для нашей команды очко. Но эта игра была весьма поучительной для нас. Она учила выдержке, уменья хладнокровно, расчетливо реагировать на излишне резкую игру соперников, избегать, несмотря ни на какие обстоятельства, губительной для команды нервозности.

Следующий матч — с командой Польши — советские хоккеисты выиграли (10:1) без большого напряжения. Наша команда владела инициативой, матч проходил сугубо корректно.

ВСТРЕЧА С АМЕРИКАНЦАМИ

Наш советский зритель видел игру хоккеистов США в Москве и по достоинству оценил их высокое мастерство, опытность, хладнокровие, выдержку. Хорошее впечатление осталось у нас от игры хоккеистов США и в Осло. Американцы играли старательно, с подъемом и в то же время очень корректно. Советские хоккеисты два первых периода владели инициативой и к 7-й минуте третьего периода уже вели со счетом 4:0. Далее мы решили тактически перестроиться, играть так, чтобы сохранить силы для последующих ответственных матчей.

Правда, американцам все же удалось забросить одну шайбу, использовав грубую ошибку Сидоренкова.

В этой встрече мы обрели не только опыт, но и самое важное — дух дружбы, взаимных симпатий, стремление спортсменов обеих стран чаще встречаться на ледяной площадке. До и после этого матча мы не раз вели дружеские беседы с американскими хоккеистами. Хорошие, откровенные, культурные спортсмены — вот наше мнение об игроках этой высокотехничной команды. Мы получили приглашение встретиться с хоккеистами США на американской земле. Уверены, что наши будущие встречи пройдут так же хорошо, в той же атмосфере дружбы, как в Осло и в Москве. И, конечно, мы постараемся как можно полнее показать американскому зрителю нашу молодую советскую школу хоккея.

ПОБЕДА, ВЫРВАННАЯ НА ПОСЛЕДНИХ МИНУТАХ

Матч с командой Швеции решал кому достанется почетный титул чемпиона Европы. Нашим хоккеистам нужен был выигрыш и только выигрыш. Даже при ничейном результате мы, по сути дела, уступали звание чемпиона Европы шведам, а предстоявший нам матч с канадцами уже не был бы решающим для мирового чемпионата.

Команда Швеции в этом чемпионате имела, как никогда прежде, ровный и сильный состав игроков. Тренируясь под руководством канадского тренера, шведские хоккеисты значительно расширили тактический диапазон своих действий. Если в прошлые годы они придерживались тактики стойкой обороны, тонко используя ее для ведения контратак, то на этот раз их отличало смелое искусное ведение игры в зоне противника. Чувствовалось, что команда Швеции много потрудились над тем, чтобы освоить канадскую тактику силового давления.

Победа над шведами (4:3) далась нашей команде, что называется, с боем и буквально на последних минутах матча. Советские хоккеисты добивались бесспорно большего количества голевых моментов, но, к сожалению, многие из них использовать не смогли. То поспешность наших нападающих при завершении атаки, а то и просто удачная игра шведского вратаря Флорквиста лишали нас возможности оторваться от противника в счете. Шведы вели борьбу хладнокровно, расчетливо, умело. Они еще раз показали себя большими мастерами терпеливой и длительной обороны. Наша же команда допускала в обороне немало грубых тактических ошибок, чем шведы и пользовались.

НЕТ, ПРОТОРЕННАЯ ДОРОЖКА НЕ ДЛЯ НАС!

Победа над шведами вернула советской команде звание чемпиона Европы. Радуюсь этому, мы думали о том, что готовит нам грядущий день. Ведь на завтра предстоял самый серьезный хоккейный бой — матч с канадцами. Игрокам нужен был хороший отдых, передышка. И мы с тревогой думали: сумеют ли наши хоккеисты выйти на поле боя полными сил и энергии? Восстановят ли они силы за 20 часов, отделявших нас от игры со сборной Канады? Но не одно это заботило нас. Было важно, очень важно, избрать трезвый тактический план игры, уверовать в него и настойчиво претворить в жизнь. Все мы думали об этом давно — еще в дни подготовки к чемпионату, в дни длительных и настойчивых тренировок нашей команды. Но сейчас, в канун боя, надо было еще раз хорошо взвесить все «за» и «против», принять твердое мужественное решение.

Еще раньше мы думали над тем, как вынудить канадцев действовать необычно для своей игровой манеры, как заста-

Канадские нападающие то и дело бомбардировали ворота советской команды, и вратарю Николаю Пучкову приходилось ежесекундно быть начеку.

вить их обороняться, а не наступать. Кроме того, мы поставили перед собой цель: сковать действия канадцев, хоть в какой-то мере снизить их возможности применять богатый технический арсенал, которым они располагают. Ведь не секрет, что каждый канадский хоккеист в технике владения шайбой превосходит наших лучших игроков.

Много у нас было споров и о том, как противостоять знаменитой канадской тактике давления. Задавали мы себе и такой вопрос: как уходить от излишних, ненужных по ходу игры, а потому и бесцельных столкновений с канадскими хоккеистами? Волновали нас и многие другие проблемы. Как, например, воспрепятствовать добиванию шайбы в ворота? Приемами добивания канадцы владеют классически. Анализ заброшенных канадскими хоккеистами шайб показывает, что более 60 процентов общего числа голов они забрасывают с малого расстояния, в непосредственной борьбе у ворот, когда шайба отскочила от вратаря или была остановлена защитником.

Одним словом, как играть с канадцами? Может быть использовать в этом отношении опыт шведов, американцев, чехов и других команд? Ведь они также весьма серьезно готовились к игре с канадцами и стремились найти действенное оружие против их бурного натиска. Но был ли смысл идти проторенными дорожками, если противодействие канадцам шведов, американцев и других оказалось столь малоэффективным!

Нужно было что-то новое, необычное, смелое. Почему шведы, чехи и даже американцы легко, без особой борьбы, проигрывали канадцам? Прежде всего потому, что одно напоминание о канадской команде вводило этих хоккеистов в испуг. Один из знатоков хоккея остроумно заметил, что соперники канадцев проигрывают им встречу еще в раздевалке, когда трясутся руками одевают на себя свитеры.

С чувством удовлетворения отмечу, что наша команда сумела мобилизовать себя на смелую мужественную игру. У наших хоккеистов не было и тени робости перед канадцами, которых со всей справедливостью называют великими мастерами хоккея. И в этой мобилизации духовных и физических сил я прежде всего усматриваю могучее влияние на наш спорт советской социалистической среды, которая воспитывает молодежь на борьбу с трудностями, закаляет волю и характер.

ПРЕДСТАРТОВАЯ ЛИХОРАДКА У КАНАДЦЕВ

Канадская команда никогда еще не выступала на чемпионате мира таким сильным составом, как в Осло. На этот раз в состав команды входили не только сильнейшие любители, но и 6 игроков-профессионалов. Канадцы всегда весьма высокомерно относились к противнику. Эти виртуозы хоккея всегда подчеркивали, что никого не боятся и ни с кем не считаются. На разминке, например, они попросту не замечали рядом катающихся игроков соперничающей команды, как будто бы их



не существует в природе. Одним этим они травмировали психику соперников, наводили на них панику.

Как же были удивлены специалистами и любители хоккея, когда перед встречей с советскими хоккеистами канадцы повели себя по-иному. Еще находясь в раздевалке, мы узнали, что игроки сборной Канады уже выехали на поле. Смотрим на часы: до начала матча оставалось 25 минут! Невиданный доселе факт. Почему же канадцы нарушили свою многолетнюю традицию? Ведь обычно они выходили на лед за 12 минут до начала игры. Наконец-то канадцы познали, что такое «предстартовое волнение»! По многолетнему опыту я знаю, что когда игрок волнуется, он начинает спешить — спешит скорее одеться, спешит выйти на лед и начать игру.

Сборная СССР вышла на лед, как обычно — за 15 минут. На разминке наши хоккеисты деловито проигрывали отдельные тактические упражнения, держали себя спокойно и уверенно.

Как вели себя в это время канадцы? Многие из них то и дело украдкой наблюдали за нашими хоккеистами и о чем-то переговаривались между собой. Руководитель их команды (в ходе матча он выполнял роль тренера, так как постоянный тренер Смит, игрок-профессионал, участвовал на этот раз в игре) стоял, опершись о борт, и что есть силы призывал своих игроков вести энергичную разминку. Но тщетно! Канадские хоккеисты, как зачарованные, продолжали внимательно следить за действиями наших хоккеистов.

ДА, ЭТО БЫЛ БОГАТЫРСКИЙ ХОККЕЙ!

Но вот начинается игра. В первом же периоде наши хоккеисты вынудили канадцев перейти к обороне. В атаки смело включались защитники. Большой атакующий порыв наших хоккеистов несколько смутил канадцев. Один из них — Кослун — допустил грубость, за что был удален с поля. Через 30 секунд Александров забросил в канадские ворота первую шайбу — 1:0. Наша команда продолжала смело атаковать, и только поистине виртуозная игра вратаря Эдвардса не раз спасала канадцев от увеличения счета.

Много усилий прилагали канадцы, чтобы перевести игру к нашим воротам. И тут работоспособность советских нападающих оказалась настолько высокой, что команда успевала встретить противника на рубеже своей зоны. Тогда канадцы пытались войти в эту зону при помощи пробросов шайбы в лицевой борт. Однако и это не помогло. Наши защитники умело подхватывали шайбу и, уходя от единоборства, быстро передавали ее нападающим. Так рождались острые контратаки.

Канадцы явно стремились к столкновениям, к единоборству. Не успевая выполнить свою задачу, они нарушали правила, за что удалялись с поля. Так, к концу 7-й минуты был удален Броден, на одиннадцатой минуте — Маккензи, а через 10 секунд после этого — Ламиранге.

У наших хоккеистов появлялись возможности увеличить счет. Однако Хлыстов, войдя в зону нападения и владая шай-



Игра канадских и советских хоккеистов была чрезвычайно напряженной и обоюдоострой. Об этом еще раз напоминает фотоснимок.

бой, дважды допустил ошибки. В одном случае он необдуманно применил у борта обводку, а в другом — сделал преждевременный бросок из невыгодного положения. В обоих случаях шайба была потеряна и команда потратила много усилий, чтобы вновь отобрать ее у столь сильных мастеров. Надо знать, что в матчах со шведами, чехами, американцами канадские игроки, такие, как нападающие Госслен, Бернс и другие, даже при численном перевесе противника владели шайбой до двух минут, сохраняли инициативу и добивались результата. На этот раз подобного не произошло: первый период ознаменовался игровым и территориальным преимуществом советской команды.

Второй период начался яростными попытками канадцев прорваться к нам в зону. Осознав, что усилиями только нападающих не добиться игрового превосходства, они посылают в атаку и защитников. Советская команда, контратакуя, создает ряд выгодных моментов для взятия ворот, но, к сожалению, их не использует. Упорными усилиями канадцы добиваются желаемого — силового единоборства у нас в зоне. Видя, что защитники в борьбе один на один не справляются с агрессивно действующими нападающими канадцев, в единоборство на флангах и в углах поля эпизодически вступают и нападающие советской команды. Такими моментами умело пользуются канадские хоккеисты, немедленно начиная играть через свободных от опеки защитников. Угрозы для наших ворот нарастают, и лишь самоотверженность игроков, хладнокровие и мастерство вратаря Николая Пучкова не позволили канадцам добиться результата.

Игра достигла наивысшего накала. Вот тогда-то нашим спортсменам и пришлось держать серьезный экзамен. Многие из них выдержали испытание с честью. Сильно и самоотверженно играли защитники Сологубов, Трегубов, Уколов, нападающие Елизаров, Локтев, Копылов, Крылов, Пантюхов. К сожалению, этого не скажешь о Хлыстове, Александрове, Гурышеве. Они действовали без особой страстности, вяло, порой нерешительно. Грубые тактические ошибки допускал Сидоренков, он явно уступал соперникам в быстроте передвижений. Судорожно и бессистемно играл в обороне Черепанов. Все это, разумеется, отражалось на общей игре коллектива. И все же, несмотря на слабость отдельных звеньев нашей команды, ее ворота долго оставались недостижимыми для канадцев.

Недисциплинированность Хлыстова, беспричинно задержавшего соперника клюшкой, привела к его удалению с поля. Это случилось на 18-й минуте второго периода. Через 30 секунд после этого канадцы забросили в наши ворота первую шайбу — 1:1. В момент этой атаки Трегубов, пытаясь спасти ворота, случайно задел противника клюшкой и также был удален на две минуты. Трех советским хоккеистам пришлось бороться против пяти канадцев. Высокое мастерство, игровой героизм в эти минуты показали Пучков, Сологубов, Уколов, Копылов. Канадцам так и не удалось до конца периода нарастить счет.

В боевом настроении наши хоккеисты начали третий период матча. Активно действуя, команда вновь явно переигрывает противника. Канадцы делают попытку за попыткой навязать силовое единоборство. И лишь лучшим, отличным физически подготовленным, советским нападающим удается уходить от ненужных столкновений, освобождаться из-под опеки соперников. Канадцы грубят. На 4-й минуте судьи удалили с поля Коннора. Получив на две минуты численный перевес, наша команда, действуя в зоне противника, не раз имела шансы забросить в ворота шайбу. Обороняясь, канадцы показали образцы храбрости, расчетливости и спокойствия. Вратарь Эдвард взял минимум три шайбы, брошенные сильно и неожиданно.

Как только на поле восстановилось численное равновесие игроков, канадцы предприняли сильный штурм наших ворот. Самоотверженность, мужество позволили нашей команде устоять. В одной из острых контратак Черепанов допустил ошибку: находясь в двух метрах от пустых ворот, он не смог остановить или сразу бросить прыгавшую шайбу.

После смены воротами канадцы временно достигают игрового превосходства, и на 11-й минуте Броден забрасывает вторую шайбу — 2:1. Наши хоккеисты отвечают атаками, переносят игру в зону противника и создают ряд голевых моментов. На 13-й минуте Локтев сравнял счет. Настойчивые атаки советской команды продолжались, и одно время казалось, что Копылов, Гурышев и Сологубов не только внесут в игру перелом, но и увеличат счет. Однако канадцы, благодаря хладнокровию, решительности, умению ловить шайбу на себя, устояли. К сожалению, вести длительный штурм наша команда не смогла. В тройке «А» слабо играли Хлыстов и Гурышев, в тройке «Б» — Александров.

До конца матча оставалось всего 3 минуты 33 секунды, когда канадцы забросили третью, а через 25 секунд — четвертую шайбу в наши ворота. Финальный свисток судей застал советских хоккеистов в атаке, на половине поля противника. Так со счетом 2:4 и окончилась эта встреча.

В этом матче столкнулись две школы хоккея — канадская и советская, два принципиально различных направления. Это был невиданный доселе хоккейный матч. Представьте себе борьбу не только за шайбу, но и борьбу за инициативу, за метры, да, да, за метры ледяной площадки. Ни одной секунды передышки, никаких послаблений! И вся эта драматическая борьба отличалась большим мастерством, смелым тактическим расчетом.

— Норвежцам повезло, — сказал мне знакомый польский журналист, уходя со стадиона. — Какой богатый и богатырский хоккей они видели!

НЕ ОБОЛЩАЯСЬ КОМПЛИМЕНТАМИ...

К нашей команде зрители отнеслись с большой симпатией. Советских хоккеистов поздравляли с великолепной игрой, достойной подражания. Высокую оценку судей застал советских хоккеистов в атаке, на половине поля противника. Так со счетом 2:4 и окончилась эта встреча.

Будучи трезвыми реалистами и не оболщаясь комплиментами, мы должны сделать для себя правильные выводы. Конечно, удача в какой-то мере сопутствовала в этом матче канадцам. Но одно ли везение склонило чашу весов в их сторону? Безусловно, нет. Сейчас необходимо со всей трезвостью все разложить по полочкам и дать объективную оценку состоянию нашего хоккея в сравнении с международным и, особенно, с канадским.

Отсутствие полного комплекта настоящих больших мастеров хоккея в сборной команде — вот наша основная беда, как в прошлом, так и сегодня. Ведь для того, чтобы успешно решить большую тактическую задачу, нужен полноценный ансамбль больших мастеров. В игре же нашей сборной нетрудно было найти слабые места, бреши. Например, финальную игру с канадцами, а также матч со шведами, далеко не блестяще провел Сидоренков. Нерешительно, а порой просто слабо, сыграл весь турнир Черепанов, хотя он и проявлял старание в заключительном матче. Очень вяло действовал во всех ответственных встречах Александров. Игровое задание он выполнял без огонька, а порой и просто безответственно. Такой хоккеист, как Хлыстов, оказывался совершенно не опасным для ворот противника игроком. Более того, из-за слабой игры Хлыстова уменьшилась и результативность Гурышева. К тому же и сам Гурышев выглядел уставшим после напряженных всесоюзных соревнований, в которых он выступал за свой клуб во всех играх, не получая отдыха. Я уже не говорю о Кучевском и Быстрове, которые были запасными игроками и притом настолько ненадежными, что мы не решались их выводить на поле в ответственных встречах. Как видите, слабых мест у нас немало.

Совсем иная картина наблюдалась у канадцев. Теперь я воочию убедился, что канадские тренеры действительно переживают мучительные трудности, составляя сборную. У них разбегаются глаза при отборе игроков. Уже очень много в Канаде сильных, действительно выдающихся хоккеистов! И, говоря откровенно, в канадской сборной, выступавшей в Осло, я не смог при самой строгой придирчивости заметить ни одного слабого места.

Для меня очевидно, как дважды два четыре, что основная причина нашего проигрыша канадцам кроется в слабой игре отдельных наших хоккеистов. Иметь беспорочное игровое превосходство в первый период, четыре раза обладать на поле численным перевесом, — и не сделать решительного отрыва в счете! Это ли не показатель слабости отдельных звеньев нашей команды. При лучшей физической подготовленности наших хоккеистов и тактическом разнообразии их игры, мы уступали канадцам в очень важном — в опытности, индивидуальном мастерстве. Именно это дало им возможность вырвать победу.

* * *

В следующем номере журнала я продолжу откровенный разговор, поделюсь своими впечатлениями о тактических и технических особенностях игры канадских хоккеистов (наших вчерашних и сегодняшних соперников) и постараюсь ответить на волнующий нашу спортивную общественность вопрос — что, по-моему, нужно сделать, чтобы поднять наш хоккей на новые вершины мастерства.

А. ТАРАСОВ,
старший тренер сборной СССР
заслуженный мастер спорта.

Откровенный РАЗГОВОР

Впечатления тренера об играх на первенство мира и Европы по хоккею с шайбой

Итак, продолжим откровенный разговор, начатый в июньском номере журнала.

Канадские хоккеисты восстановили свою давнюю репутацию сильнейших в мире. Упорная борьба за первенство мира окончилась на этот раз в их пользу. И хотя команда Советского Союза оказалась на чемпионате самым главным и самым серьезным соперником канадцев, нам следует многому поучиться у этих великолепных мастеров хоккея. Для дальнейшего роста класса хоккея просто необходимо сопоставить игру наших и канадских хоккеистов, чтобы извлечь из этого полезные уроки.

Когда смотришь игру канадцев, прежде всего бросается в глаза их умение хорошо и быстро кататься. Но не только это характерно для действий канадцев на поле. Канадские мастера хоккея — беззаветно преданные рыцари своей команды. Они служат ей не за страх, а за совесть. Я наблюдал в игре много различных канадских команд — профессиональных, любительских, юношеских, детских, — но не видел в этих коллективах ни одного игрока, который действовал бы не в полную силу. В них нет лодырей и белоручек. Работоспособность и самоотверженность возведены в канадском хоккее в неписанный, но непрекращаемый закон.

Тренируясь, канадцы много усилий и времени тратят на совершенствование быстроты. Так, например, в командах мальчиков и юношей 70—80 процентов времени в тренировках отводится совершенствованию скоростных качеств.

Значительно выше, нежели игроки наших команд, ценят канадцы качество силы в хоккее.

Скорость плюс сила — вот два кита, на которых, по признанию самих же канадцев, держится их хоккей. Эти два качества позволяют им решать основные тактические задачи. В канадской команде не будут и дня держать игрока, не умеющего пользоваться силовыми приемами или избегающего силового единоборства. Такой игрок просто не нужен канадским командам, придерживающимся в играх своей излюбленной тактики, которую называют тактикой силового давления. От каждого игрока требуется, чтобы он смело шел на столкновение с любым противником.

Качество силы вырабатывается у канадских хоккеистов систематически, начиная с детского возраста. В книге крупного канадского специалиста по хоккею Ллойда Персиваля (эта книга в русском переводе выпущена издательством «Физкультура и спорт») рассказывается о том, с каким увлечением канадцы совершенствуют это качество и как они гордятся тем, что их хоккей не только быстрый, но и силовой.

Безусловно, сила имеет большое значение в хоккее. Без силы не может быть и быстроты. Но канадцы рассматривают качество силы гораздо шире. У них, можно сказать, самый настоящий культ силы. Канадские хоккеисты стремятся постоянно применять силу с явным расчетом, чтобы противник, будь он в атаке или в обороне, испытал ее воздействие на себе. Сила, а точнее силовое давление на противника, сознательное столкновение с ним (то ли для отбора шайбы, то ли просто для психологического воздействия) — вот основа тактики игры канадцев.

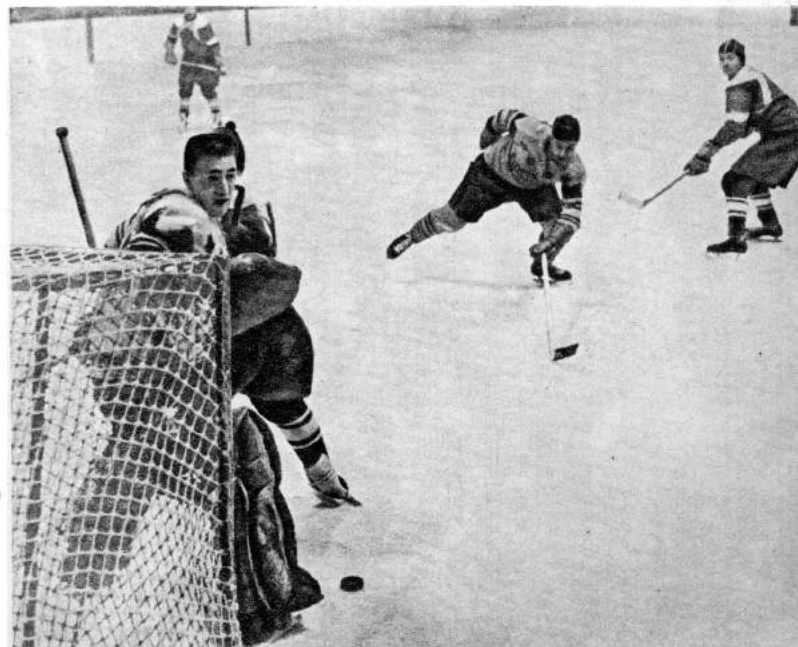
Но стоит ли нам, советским хоккеистам, преклоняться перед культом силы так, как это делают канадцы. Если, например, в боксе изъять тактический расчет, высокое индивидуальное мастерство и подменить все это откровенной «рубкой», выступления на ринге потеряют всякий спортивный смысл. Поэтому, мне кажется, что канадцы, увлекаясь культом силы, несколько перегибают палку. Не случайно в Канаде после выступлений там советских хоккеистов было много разговоров о советском хоккее, о нашей тактике. Канадским зрителям яв-

но понравилась манера игры наших хоккеистов, и многие из тамошних знатоков спорта, посмотрев нашу игру, заявляли, что силовой хоккей бесперспективен, что он перестает быть зрелищем интересным.

Смотря игру канадских профессионалов, видишь постоянные столкновения и даже проявления жестокости. Скажу прямо, нас, советских спортсменов, такой хоккей устроить не может, так как он выхолащивает самое дорогое — творчество, красоту игры. Однако полностью отказываться от такого эффективного оружия, как силовая борьба, мы не имеем права. Сохраняя свой многообразный тактический арсенал, мы должны в то же время осваивать и это оружие. К сожалению, процесс освоения силовых приемов у нас идет крайне медленно. Я не могу назвать в наших командах (даже в лучших!) ни одного центрального нападающего, в совершенстве владеющего приемами силового единоборства. Думаю, что не погрешу против истины, если скажу, что большинство наших команд (и не только команд мастеров, но и клубных, юношеских, детских) обороняется значительно слабее, нежели атакует. Это явление объясняется прежде всего тем, что игроки не умеют вести силовую борьбу.

Мы должны приложить максимум усилий, чтобы в совершенстве освоить такие приемы, как отбор шайбы на своей половине поля в столкновении с противником. Нам нужно научиться терпеливо и четко опекал противника по всему полю. Мы обязаны уметь прижимать противника к борту, как в своей, так и чужой зоне, с целью отобрать у него шайбу. И, конечно, все эти силовые приемы должны усвоить, прежде всего, игроки защитных линий.

Кое-кто может высказать опасения: овладеют, мол, наши хоккеисты в совершенстве силовыми приемами, и наш хоккей, тактически гибкий, красивый, утратит свое лицо, станет менее привлекательным. Но эти опасения напрасны. Силовые приемы для нас должны быть лишь дополнительным технико-тактическим средством, а не первоосновой нашей тактики. Сохранить неоспоримые достоинства нашего хоккея, умной, по-настоящему спортивной, корректной игры, помогут нам и судьи — строгие блюстители правил. Правда, к качеству судейства, а значит и ко многим нашим судьям, у нас большой и серьезный счет. Даже матчи всесоюзного календаря подчас проводят судьи, недостаточно глубоко знающие хоккей, а потому и лишенные творческого подхода к оценке происходящего



Острые атаки советских нападающих то и дело завершались ударами по воротам, но, увы, не всегда точными. Наши игроки еще слабо владеют эффективным приемом — добиванием шайбы.

на поле. Мне приходилось наблюдать канадских судей. Как правило, все они известные в прошлом хоккеисты. Судят они так, что и самый придирчивый человек не в состоянии их в чем-либо упрекнуть. Этого, к сожалению, не скажешь о многих наших судьях.

Теперь о волевой подготовке. Во время поездки по Канаде и на чемпионате мира в Осло я еще раз воочию убедился в большой волевой собранности, смелости и решительности канадских игроков. Эти ценнейшие качества присущи всей массе канадских хоккеистов. В их матчах я не видел ни одного робкого действия, ни одного хоккеиста, играющего не в полную силу, никаких проявлений обиды на противника, играющего жестко. Заслуживает похвалы и умение канадцев стойко переносить болевые ощущения. Вспоминается такой эпизод. В Осло, в матче с канадцами, Сологубов правильным силовым приемом лишил устойчивости одного из соперников. Падая, канадец сильно расшибся и, превозмогая боль, пополз по льду. Покинув самостоятельное поле, он дал возможность своей команде сделать замену. Это ли не настоящая стойкость!

Грех жаловаться на отсутствие смелости у наших спортсменов. Она проявляется во многом, но нужно, чтобы это ценнейшее качество стало достоянием всей массы наших хоккеистов и было возведено в незыблемое правило. Одновременно следует подумать и над тем, как обезопасить наших игроков от травм. Для этого надо прежде всего усилить физическую закалку игроков и, конечно, улучшить качество защитного снаряжения, с тем, чтобы оно позволило бесстрашно выполнять любые силовые приемы и ловить шайбу на себя.

Высокая индивидуальная техника канадцев является прямым результатом серьезного воспитания хоккеистов с раннего возраста — с 6—8 лет. Каковы же особенности техники канадцев? В чем они превосходят нас?

Еще несколько лет назад мы отставали от зарубежных хоккеистов в умении обводки. Ныне наши хоккеисты в искусстве обводки уже не уступают чехам и шведам, но по-прежнему еще отстают от канадцев. В команде Канады приемами обводки мастерски владеют все хоккеисты, в том числе и защитники. Канадцы непринужденно владеют шайбой и в игре один на один легко обводят самого изощренного соперника. Не случайно канадская команда часто завязывает контратаки, используя высокое индивидуальное мастерство защитника, обыгрывающего соперника (если требуется, то и двух-трех), а затем передающего шайбу точно своему нападающему. Мастерство обводки у канадцев — это не только навык, но и быстрота реакции. Они виртуозно выполняют движения клюшкой. Этому нашим хоккеистам тоже следует учиться.

Мы, тренеры, на совершенствование быстроты смотрели до сих пор несколько однобоко. Всецело занятые заботой о совершенствовании быстроты передвижения, мы несколько упускали из виду необходимость развития у хоккеистов такого важного качества, как быстрота реакции плечевого пояса и особенно рук. Ныне необходимо наверстывать упущенное, применяя для развития этих качеств разнообразные специальные упражнения.

Канадцы поразительно быстро работают руками, выполняют короткие движения клюшкой и мгновенно реагируют на

любые действия противника. Хоккеисты Канады, как правило, обводят противника экономно, без излишних отклонений в сторону. Они ведут шайбу по льду так, что она движется своеобразной «елочкой», поступательно справа-налево и наоборот. Создается впечатление, что такой хоккеист руководствуется в обводке правилом: «прямо, наикратчайшим путем!». Отсюда и иной двигательный навык — посыл шайбы между ног противника, под его клюшку, подкидка шайбы. Отсюда и умение сохранять шайбу, идя сознательно на столкновение с противником. Во время обводки хоккеисты широко используют свою маневренность, умение выполнять отвлекающие приемы (различные переборы ногами), в том числе и для того, чтобы дезориентировать соперника.

Еще одна деталь. Канадские хоккеисты стремятся сохранять шайбу вдали от себя, для чего держат клюшку почти вытянутыми руками. Это безусловно улучшает их ориентировку на поле и облегчает им сохранение удобной исходной позиции для выполнения приемов.

Нашим хоккеистам следует терпеливо осваивать все эти элементы индивидуальной техники. Надо овладеть и таким эффективным приемом, как добивание шайбы. Не менее шести шайб из каждого десятка канадцы забивают не первым броском, а с помощью добивания или таких агрессивных действий, которые ставят в трудное положение вратаря и защитников. Навык движения на ворота при любом броске и во всех игровых эпизодах, когда может последовать бросок по воротам, возведен у канадских игроков в тактический закон. При любом броске канадец успевает подскочить к воротам или занять выгодную позицию сбоку их. Играя, например, с нами, канадская команда сделала 62 броска по воротам, а из них — 41 раз путем добивания. Мы значительно уступаем им в умении осуществлять этот прием.

Многие, посмотрев игру канадцев, находят их тактику однотипной, считают, что у них нет разнообразия при штурме ворот. Это неверно. Действительно, приемы канадцев просты, но они доведены до совершенства и весьма эффективны. Да, все это действительно очень просто, но мудро, так как приносит желаемый успех. И, главное, это отнюдь не только смелый и грубый силовой набег на ворота противника, а вполне оправданный тактический прием, связанный с проявлением высокого индивидуального мастерства.

Наши хоккеисты тоже делают попытки «дежурить» перед воротами соперников и бежать на добивание шайбы. Всесоюзная хоккейная секция и отдел хоккея Всесоюзного комитета физической культуры даже учредили призы, стимулирующие такие действия. Но, к сожалению, дело пока не идет на лад. Почему? Да, потому, что игроки к таким действиям почти не подготовлены. Стоит такого хоккеиста, ждущего шайбу перед воротами соперника, слегка толкнуть, он лишается устойчивости или начинает возмущаться, апеллировать к судье, вступать в пререкания. Двигается такой игрок на ворота и больше всего беспокоится, как бы не столкнуться с противником, а поэтому и выбирает наиболее безопасный, хотя и не наилучший путь для взятия ворот. И главное — такой игрок подчас не замечает того, что делает партнер, владеющий шайбой. Спрашивается, чего он может достигнуть, если у него из поля зрения выпадает шайба, которую надо зорко видеть, следить за ее скольжением или полетом? Конечно, такой игрок не сможет правильно и своевременно выбрать исходную позицию, сделать все возможное, чтобы овладеть воротами.

Играя с канадцами в Осло, наша команда сделала много сильных завершающих бросков по воротам, но в очень многих случаях шайба не доходила до цели. Канадские хоккеисты преграждали шайбе путь и легко останавливали ее туловищем. Умение остановить шайбу телом и ловить ее руками доведено у канадцев до большого искусства. Делают это они в низкой стойке, чаще — стоя на коленях. Канадцы не жалеют себя, бросаясь под шайбу, подставляя тело и, если нужно, лицо.

Наши хоккеисты должны научиться обороняться так же самоотверженно. Однако, выполняя эти приемы, следует избегать крайностей. Например, едва ли уместно падать на оба колена для ловли шайбы. Ведь соперник вместо завершающего броска может предпринять иные действия — передачу, обводку, и обороняющийся, сам поставив себя в неудобное положение, будет легко обыгран. Наши защитники Сологубов, Сидоренков, Тихонов и другие в таких случаях оставляют один

Канадский вратарь в падении отбил шайбу, оставив ворота неприкрытыми. Вот он, удачный момент для решающей атаки! Но при повторном броске наш нападающий пробил мимо.



Советские хоккеисты вынуждены плотно теснить агрессивных канадских нападающих, а вратарь Николай Пучков временами не имел передышки.

конек на льду. Это позволяет им и ловить шайбу на себя и быстро менять позицию.

Несколько слов о канадской тактике давления. Мне хотелось бы ответить на такой вопрос: может ли силовое давление противника, его постоянное стремление к столкновениям обезоружить такую команду, как наша, лишит ли ее преимуществ скорости, маневренности, тактического многообразия. Одним словом: сила или скорость? Сила или творчество? Опыт показывает, что канадцы не без успеха применяют тактику силового давления. Но ведь они не пренебрегают и скоростными возможностями. И все же, если мы сумеем добиться значительного преимущества в скорости, успех несомненно будет на нашей стороне и канадцев не спасет их тактика. Разумеется, при этом должен быть повышен и технический уровень наших игроков, а также их тактическое оснащение.

Встречая сопротивление в средней зоне, канадцы обычно сильно бросают шайбу в лицевой борт. Их игрок, оказавшись ближе всех других к месту отскока, яростно стремится столкнуться с хоккеистом, овладевшим шайбой. В момент этого столкновения его партнер подхватывает шайбу и атакует ворота. Можно ли противодействовать такому приему? Конечно. Для этого надо опередить канадца, стремящегося овладеть шайбой, и подхватить ее первым. Предположим, что это удалось. Тогда лучше всего, не теряя времени, сделать точную передачу партнеру мимо двух бегущих канадцев, а если нет открытых партнеров, то на выручку должна прийти обводка.

Разумеется, для того, чтобы правильно выполнить этот комплекс действий, требуется не только незаурядная скорость, но и высокое мастерство передачи или обводки. Такими четкими быстрыми действиями должны отличаться буквально все члены команды во всех игровых эпизодах. Малейшая оплошность сразу же будет наказана: замешкавшегося игрока прижмут к борту, как это умеют делать канадцы, и ворота подвергнутся атаке.

Выводы ясны: нашим хоккеистам нужна такая скорость, которая ставила бы наших соперников в тупик. И не только это. Мы должны догнать и перегнать канадцев в уровне индивидуального технического мастерства. Нам нужно воспитывать хоккеистов мужественными людьми — спортсменами с крепкими нервами, беззаветно преданными игровым интересам своей команды.

Что, на мой взгляд, нужно сделать, чтобы класс нашего хоккея неуклонно повышался?

В первую очередь необходимо в несколько раз увеличить количество соревнований и число выступающих команд. Особенно это относится к Сибири и Уралу, где возможности для развития хоккея поистине безграничны. Необходимо, разумеется, значительно увеличить и количество катков, умножить выпуск хоккейного инвентаря. И, конечно, нужно проявить настоящую заботу о подготовке тренерских кадров. Все эти мероприятия весьма трудоемки, требуют больших усилий, но от этого никуда не уйдешь, если мы хотим, чтобы процветал наш хоккей.

Наша молодежь по-настоящему полюбила хоккей с шайбой. Теперь слово за тренерами, энтузиастами, физкультурными организациями. Только с их помощью можно открыть широкую дорогу этой замечательной игре, дающей нашей молодежи великолепную физическую и волевую закалку.

Какие усилия ни прилагали бы тренеры для совершенствования техники и тактики хоккеистов, главным для дальнейшего прогресса остается одно: массовое развитие этого вида спорта. Только из тысяч и десятков тысяч любителей хоккея можно черпать ценные резервы для классных команд, защищающих престиж нашего спорта на крупнейших международных состязаниях. Пока же массовое развитие хоккея у нас идет недопустимо медленно. Детских хоккейных команд чрезвычайно мало, учебная и спортивная работа с детьми поставлена плохо. Давно уже пора начинать обучение юных хоккеистов не с 12-летнего возраста, как это делается сейчас, а с 7—8 лет. Безусловно, первые один-два года детей надо обучать простейшим элементам техники и тактики, широко используя при этом эмоциональные игровые упражнения. Но с 9—10 лет мальчики должны уже участвовать в районных и городских соревнованиях, приобретать игровой опыт. И тогда в командах мастеров не придется заниматься обучением иг-



роков элементарным техническим приемам, к нам будет приходить молодежь высокой спортивной квалификации.

Благотворна работа тренера с мальчиками. И хотелось бы, чтобы дети — будущее нашего хоккея — с первых же шагов получали правильное воспитание. На первых же порах необходимо позаботиться о главном — о воспитании у юных игроков волевых качеств. Следует не на словах, а на деле осуществлять вдумчивый тщательный отбор в детские и юношеские хоккейные секции и команды. Особенно это относится к подбору вратарей. Зачастую эту наименее ответственную роль поручают мальчикам, которые хуже всех играют в нападении или в защите. Это, конечно, неправильно.

Еще одно пожелание. Надо значительно увеличить количество международных встреч наших хоккеистов. В отличие от прошлых лет, такие встречи следует проводить не только в Москве. Надо дать возможность и хоккейным коллективам многих других городов нашей страны принимать зарубежных гостей. Это безусловно поднимет на местах интерес к хоккею, обогатит спортсменов ценнейшим игровым опытом.

Пора, наконец, всерьез позаботиться и о строительстве искусственных катков в различных городах: в хоккей с шайбой мы должны играть круглый год.

* * *

Обычно, когда дают оценку игры хоккеистов, исходят из того, как команда выступает во всесоюзных, республиканских или городских соревнованиях. Мне думается, что такая весьма ограниченная мерка ныне устарела. Более объективной разносторонней оценкой мастерства наших хоккеистов будет сопоставление класса их игры с классом лучших мастеров мирового хоккея.

Несколько слов о содержании учебных и тренировочных занятий. Прежде всего надо решительно отказаться от тепличных условий тренировки, максимально приблизив ее к характерным условиям боевой, самой жаркой встречи на хоккейном поле. Набор тренировочных упражнений должен отвечать высоким требованиям воспитания у хоккеистов бойцовских качеств — совершенствованию скорости, силы, умения стойко переносить столкновения и преодолевать силовое сопротивление противника. И, наконец, в тренировках следует вырабатывать стойкость характера, готовность идти на риск, нацеливать сознание игрока на решительные и смелые действия. И пусть на примере наших лучших хоккеистов, настоящих спортсменов-бойцов, у которых игровой героизм стал частью их характера, учится вся масса наших игроков.

За 11 лет мы из хоккеистов-новичков превратились в лучших игроков в Европе, и теперь не без успеха играем с канадцами. Такой большой успех объясняется прежде всего благоприятными условиями, созданными в нашей стране для физического воспитания молодежи. Известную роль сыграл, конечно, и энтузиазм, с которым мы вели учебно-тренировочную работу. Мы накопили немалый опыт. Надо и впредь использовать все то хорошее, что достигли наши тренеры. Но было бы непростительной ошибкой довольствоваться ста-

рым багажом, пускай даже весьма внушительным. Это значило бы заведомо ограничивать дальнейшие перспективы роста нашего хоккея.

В связи с этим хотелось бы сказать об интенсивности тренировок. Для нас, тренеров, давно уже не нов метод каждодневных тренировок. Но, к сожалению, такой режим, несмотря на его прогрессивность, введен далеко не во всех классных хоккейных коллективах. Наблюдаются случаи, когда хоккеист, добившись благодаря большой интенсивности тренировок высокого мастерства, начинает избегать больших нагрузок. Это, разумеется, наносит большой вред, ведет к застою.

Поговорите с Сологубовым, Трегубовым, Пучковым, Крыловым и другими известными нашими хоккеистами, и они вам расскажут, какие большие усилия они затратили, чтобы прийти к вершинам мастерства, как старательно они поддерживают ныне свою боевую форму. Короче говоря, было бы непростительным легкомыслием отказываться от высоких тренировочных нагрузок. Разумеется, такие нагрузки необходимо гибко сочетать с богатыми по содержанию уроками. Только так можно привить игрокам умение выполнять поставленные перед командой сложные тактические и технические задачи. Особое внимание должно быть обращено на непрерывное совершенствование техники игры. Это очень и очень важно. Не секрет, что отсутствие должной технической оснащенности игроков сильно тормозит качественное развитие нашего хоккея.

И еще один немаловажный, на мой взгляд, вопрос. Многим памятен приезд американских хоккеистов в Москву. Мы с радостью встретили спортсменов США, провели с ними два хороших товарищеских матча. Зрителям понравились высокая индивидуальная техника американцев, их спокойствие и выдержка, незаурядное мастерство вратарей. Но мне, откровенно говоря, у хоккеистов США больше всего понравилось умение действовать самостоятельно, их тактическая зрелость. В обоих матчах рядом с американскими игроками не было тренера — он сидел в гостевой ложе и как зритель наблюдал за игрой. «Боевыми операциями» команды руководил в первом матче вратарь Айкола, во втором — другой хоккеист. О чем это говорит? Прежде всего о высокой игровой культуре хоккеистов, об их умении самостоятельно анализировать свои действия, делать в ходе матча правильные выводы из складывающейся игровой обстановки, давать трезвую оценку действиям противника. Стало быть, каждый из таких хоккеистов является сам для себя в какой-то мере тренером. Это очень ценно!

Мне не раз приходилось беседовать с зарубежными хоккеистами. В таких беседах они всегда проявляли глубокое знание игры, умение быстро и точно оценить все происходящее на поле. Безусловно, и у нас есть такие зрелые спортсмены. Но, к сожалению, их не очень-то много. Слов нет, очень это хорошо, когда тренер находится рядом с командой. Он ее руководитель и воспитатель. Но плохо, когда тренер превращается в суфлера. Плохо, когда игроки уподобляются лишь безынициативным исполнителям. Каждый игрок должен знать свой маневр, уметь самостоятельно находить правильные решения. Надо воспитывать именно таких хоккеистов — учить самостоятельно тренироваться, сознательно относиться ко всему учебно-тренировочному процессу, анализировать свои действия, свою игру.

В заключение скажу, что обоснованная критика наших недостатков и объективное отношение к неоспоримым достоинствам наших зарубежных соперников ни в коей мере не должны нас привести к крайностям. Мы должны творчески осваивать все прогрессивное, но всячески избегать слепого копирования и бездумного подражания. Самым правильным будет, если мы трезво разберемся, что у нас хорошо и что нужно исправить.

Наша молодая советская школа хоккея уже прошла серьезные испытания и доказала делом свою жизнеспособность. Сейчас мы выше любых зарубежных команд по своим тактическим идеям в хоккее. Нас отличают поиски новых, неизведанных путей, ведущих к росту мастерства. Критикуя недостатки и избавляясь от всего консервативного, мы не должны, однако, подвергать какой-либо ревизии нашу по-настоящему прогрессивную советскую хоккейную школу. Пополнить же свой боевой арсенал, сделать сегодня наши хоккейные коллективы лучшими, чем они были вчера, расти от состязания к состязанию — наш прямой долг.

А. ТАРАСОВ,
заслуженный мастер спорта,
старший тренер сборной СССР.

УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВТОРОГО И ПЕРВОГО РАЗЯДОВ

В февральском номере нашего журнала была опубликована статья А. Якушева и А. Ивойлова, в которой приводились упражнения с несколькими мячами для занятий с волейболистами третьего разряда. Сейчас мы публикуем статью, в которой заслуженный мастер спорта А. Якушев рекомендует упражнения с несколькими мячами для совершенствования техники и тактики игры волейболистов высших разрядов.

Упражнения, о которых пойдет речь, целесообразно применять для совершенствования игры в одностипных, часто повторяющихся ситуациях. С помощью этих упражнений можно совершенствовать первые передачи мяча, принятого после подач и нападающих ударов, взаимные действия блокирующих и защитников, разучивать тактические системы и комбинации при активных действиях обороняющихся.

Во всех упражнениях надо придерживаться такой последовательности. Вначале сила ударов должна быть незначительной, мяч надо направлять как можно точнее. Затем силу ударов надо постепенно доводить до максимума, причем направление полета мяча может быть произвольным (разумеется, в пределах площадки). Более сложные упражнения лучше разучивать по частям и лишь после этого выполнять их полностью.

Верхние и нижние передачи двумя руками и одной рукой с перемещением приставными шагами спиной вперед, в прыжке, в падении

Первое упражнение. 4—6 вспомогательных игроков располагаются в середине площадки спиной друг к другу. Остальные игроки выстраиваются в колонну по одному за первым, который стоит в зоне 1. Этот игрок перемещается по кругу (схема 1), принимая мяч поочередно от каждого вспомогательного игрока и передавая ему же. Закончив упражнение, он возвращается в колонну, замыкая ее. То же упражнение проделывает второй, третий и другие игроки. В дальнейшем упражнение можно уплотнить, сократив интервалы между упражняющимися игроками и тем самым сделав его поточным, непрерывным.

В зависимости от степени подготовленности игроков тренер определяет способ передач, темп, траекторию полета мяча.

Второе упражнение. Выполняется так же, но игроки перемещаются спиной или приставными шагами.

Третье упражнение. Два вспомогательных игрока размещаются около сетки в зонах 4 и 2. Основные игроки стоят шеренгой за пределами площадки в трех метрах от сетки лицом к боковой линии (схема 2).

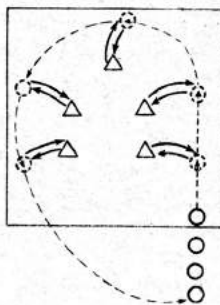


Схема 1

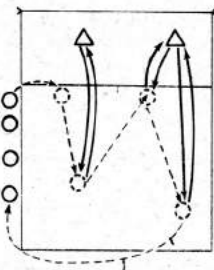


Схема 2

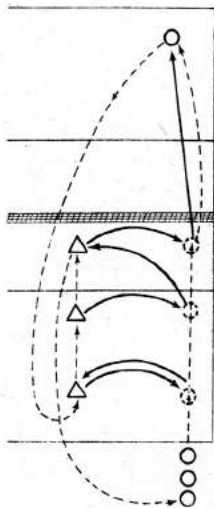


Схема 3

Условные обозначения:

- Основной игрок
- △ Вспомогательный игрок
- Блокирующий игрок
- Перемещение игрока
- Полет мяча